

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников
(МАДОУ № 13)



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 13
С. А. Топоркова
Приказ № 129/9 от 28 августа 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025 - 2030 г.г.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы.....	5
3. Планируемые результаты программы.....	9
4. Информационная справка.....	9
5. Анализ состояния образовательного процесса.....	13
6. Концепция программы развития.....	21
7. Стратегия развития МАДОУ № 13.....	29
8. Прогнозируемый результат программы.....	37
9. Управление программой развития.....	38
Используемая литература.....	39

1. Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживая свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Для активного включения дошкольного учреждения в систему изменений необходимо концептуальное осмысление путей развития дошкольного образования. Для достижения запланированных результатов было принято решение о разработке программы Развития на период с 2025 по 2030 годы.

Программа Развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Исполнителями программы Развития являются участники образовательного процесса МАДОУ – детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на руководителя МАДОУ № 13 и педагогический совет учреждения.

При разработке данной программы определено несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

- Детский сад представлен как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, и выстроена организационная структура программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют собой целостную систему.

- Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия прописываются в текущем (годовом) плане работы.

- Выбор стратегических направлений развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.

- Программа развития детского сада рассматривается как документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач ФГОС ДО и ФОП ДО.

Назначением Программы развития МАДОУ № 13 является мотивация всего коллектива на достижение цели развития – поддержание качества педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих

представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. Внедрение новых инновационных, доказывающих свою эффективность, методов и форм образовательно-воспитательной работы. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МАДОУ – детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников. Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с реализацией национального проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

2. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников МО Богданович
Разработчик программы	Административный и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность
Исполнитель программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

Законодательная база для разработки программы развития	• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
--	--

	• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); • Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МАДОУ- детский сад № 13. Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с реализации национального проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Мотивация всего коллектива на достижение цели развития – поддержание качества педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших

	предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. Внедрение новых инновационных, доказывающих свою эффективность, методов и форм образовательно-воспитательной работы
Статус документа	Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа развития является основой для создания годового плана дошкольной организации, планов работы администрации детского сада, специалистов и воспитателей, а также программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.
Сроки и этапы реализации программы	2025 - 2030 годы: Первый этап – организационно - подготовительный – 2025 год: • Совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития, разработка программ реализации. • Внедрение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • продолжение работы в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФОП ДО; • создание в ОУ материально-технических условий для реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. Второй этап — практический - 2025 -2029 годы: • завершение этапа перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • Осуществление образовательно - воспитательной работы в соответствии с ОП ДО, составленной в соответствии с ФОП ДО. Третий этап – аналитическо-информационный – 2030 год: • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития.

Цель Программы	Создание целостной системы условий, направленных на повышение качества образования, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.
Задачи Программы	• Модернизация системы управления ДОУ, обеспечение, развития системы самооценки качества образования и эффективности работы, в сочетании с информационной открытостью. • Создание условий для повышения качества образования в учреждении. • Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов. • Формирование профессиональной компетентности молодого педагога. • Создание системы консультирования для родителей, взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности в воспитании подрастающего поколения. • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО. Обогащение и усовершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической и предметно-развивающей среды в ДОУ, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. • Создание новых дополнительных общеразвивающих образовательных программ, для разностороннего развития воспитанников. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО. • Дополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования

Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.
-----------------------------------	---

3. Планируемые результаты Программы

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП	- Внедрение современных педагогических технологий; - Обеспечение формирования профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФОП ДО; - закрепление результатов перехода на новую форму планирования воспитательно – образовательного процесса соответствующую ФОП с интеграцией образовательных областей в комплексно-тематическом планировании воспитательно – образовательного процесса.
Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	- Интеграция духовно-нравственного направления воспитания в повседневную жизнь детей и во все виды детской деятельности; - взаимодействие ДОУ и семьи в направлении духовно-нравственного воспитания.
Продолжение работы в направлении физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	- Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма; - Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения.
Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	- Обеспечение открытого информационного пространства учреждения; - увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе; - повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Обогащение и усовершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической и предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.	- Создание современной многофункциональной предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к реализации образовательной программы дошкольного учреждения; - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

4. Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 18459 от 16.03.2016 серия 77 ЛО1 № 0004865, срок действия – бессрочно. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	Утвержден Постановлением Главы городского округа Богданович от 20.11.2024 № 2323
Тип	Дошкольная образовательная организация
Статус учреждения	Муниципальное автономное
Режим работы Учреждения:	- пятидневная рабочая неделя (с 7.00 ч. до 17.30 ч.) - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информационная справка.	Учредитель: администрация МО Богданович. Глава администрации - Нейфельд Олег Петрович Контактный телефон учредителя: 8 (34376) 5-17-50; 8 (34376) 5-22-62 Электронная почта учредителя : gobogd@gobogdanovich.ru ; adm.bgdn@mail.ru Адрес учредителя: 623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Советская, 3 Заведующий МАДОУ-детский сад № 13 Топоркова Светлана Анатольевна Тел 8 (34376) 5-35-33 Адрес местонахождения: 623530 г.Богданович, ул. Новаторов, 2а
Характеристика здания и территории	МАДОУ № 13 расположен в отдельно стоящем здании. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (отопление, освещение, водоснабжение). Корпус здания, введен в эксплуатацию в 1974 году. Техническое состояние здания удовлетворительное. Территория МАДОУ № 13 по периметру ограждена металлическим забором. Помещения МАДОУ № 13 : • Пищеблок • медицинский блок (кабинет, прививочный кабинет);

	• административно-хозяйственный блок; • помещения для организации образовательной деятельности; • бытовые и иные помещения (места общего пользования).
Краткая характеристика организационно - педагогических условий	Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который действует на основании Устава. Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДОУ. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с воспитанниками, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, годовым планом работы, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и привлекает к воспитательно - образовательной работе ДОУ родителей и общественность, материально-техническое снабжение педагогического процесса, охрану труда и технику безопасности. Заместитель заведующего по хозяйственной части отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует санитарное состояние помещений, соблюдение санитарно - противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу. Воспитатели и специалисты осуществляют воспитательно - образовательный процесс. Учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал обеспечивает бесперебойную работу ДОУ. МАДОУ № 13 работает по образовательной программе, что обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное разностороннее развитие ребенка, на психолого- педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста. Программа рассчитана на детей от 1,5 до 7 (8) лет. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), двигательной, музыкальной,

	чения. Образовательная программа состоит из 3 разделов: Целевой (цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики для разработки и реализации Программы, планируемые результаты, целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования) В содержательном разделе образовательной программы имеется описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, коррекционная работа с детьми с ОВЗ, взаимодействие взрослых с детьми, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, описание вариативных форм реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы. В организационном разделе содержится информация о психолого-педагогических условиях, обеспечивающих развитие ребенка; организация развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; программно-методическое обеспечение Программы; финансовые условия реализации Программы; планирование образовательной деятельности; Режим дня и распорядок; часть, формируемая участниками образовательных отношений; перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
Материально — техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Одно из них — это требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы ДОУ: 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; 4) оснащенность помещений развивающей

	предметно- пространственной средой; требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Новаторов, 2а Телефон: 8 (34376) 5-35-33 Электронная почта mkdoq13@uobgd.ru Сайт: https://b13.tvoysadik.ru Социальная сеть: https://vk.com/public194185087

5. Анализ состояния образовательного процесса

Ресурсное обеспечение																	
Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, уровень образования, стаж)	На начало 2025 года в ДОУ общая численность педагогических работников составила:																
	<table><tr><th>педагогический работник</th><th>количество человек</th></tr><tr><td>воспитатель</td><td>6</td></tr><tr><td>музыкальный руководитель</td><td>1</td></tr><tr><td>инструктор по физической культуре</td><td>1</td></tr><tr><td>учитель-логопед</td><td>1</td></tr><tr><td>педагог-психолог</td><td>1</td></tr><tr><td>старший воспитатель</td><td>1</td></tr><tr><td>ИТОГО:</td><td>11</td></tr></table>	педагогический работник	количество человек	воспитатель	6	музыкальный руководитель	1	инструктор по физической культуре	1	учитель-логопед	1	педагог-психолог	1	старший воспитатель	1	ИТОГО:	11
	педагогический работник	количество человек															
	воспитатель	6															
	музыкальный руководитель	1															
	инструктор по физической культуре	1															
	учитель-логопед	1															
	педагог-психолог	1															
	старший воспитатель	1															
ИТОГО:	11																
Уровень образования педагогов	<table><tr><td>Высшее педагогическое</td><td>7</td></tr><tr><td>Среднее специальное</td><td>4</td></tr></table>	Высшее педагогическое	7	Среднее специальное	4												
	Высшее педагогическое	7															
	Среднее специальное	4															
	Уровень педагогического стажа и возраст педагогов	<table><tr><th>педагогический стаж</th><th>количество человек</th></tr><tr><td>До 3 лет</td><td>2</td></tr><tr><td>От 3 до 5 лет</td><td>1</td></tr><tr><td>От 5 до 10 лет</td><td>1</td></tr><tr><td>От 10 до 15 лет</td><td>0</td></tr><tr><td>От 15 до 20 лет</td><td>0</td></tr><tr><td>Более 20 лет</td><td>7</td></tr></table>	педагогический стаж	количество человек	До 3 лет	2	От 3 до 5 лет	1	От 5 до 10 лет	1	От 10 до 15 лет	0	От 15 до 20 лет	0	Более 20 лет	7	
		педагогический стаж	количество человек														
		До 3 лет	2														
		От 3 до 5 лет	1														
От 5 до 10 лет		1															
От 10 до 15 лет		0															
От 15 до 20 лет		0															
Более 20 лет	7																

	<table><tr><th>возраст</th><th>количество человек</th></tr><tr><td>До 25 лет</td><td>0</td></tr><tr><td>От 26 до 45 лет</td><td>4</td></tr><tr><td>От 45 до 65 лет</td><td>7</td></tr><tr><td>От 65 лет и больше</td><td>0</td></tr></table> Уровень квалификационной категории педагогических работников <table><tr><th>квалификационная категория</th><th>количество человек</th></tr><tr><td>высшая категория</td><td>3</td></tr><tr><td>первая категория</td><td>0</td></tr><tr><td>соответствие должности</td><td>2</td></tr><tr><td>без категории</td><td>5</td></tr></table> Повышение квалификации В 2025 году педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по следующим программам повышения квалификации: - «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО» (1 человек) - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе авторской программы «Жар-птица» (2 человека)	возраст	количество человек	До 25 лет	0	От 26 до 45 лет	4	От 45 до 65 лет	7	От 65 лет и больше	0	квалификационная категория	количество человек	высшая категория	3	первая категория	0	соответствие должности	2	без категории	5
возраст	количество человек																				
До 25 лет	0																				
От 26 до 45 лет	4																				
От 45 до 65 лет	7																				
От 65 лет и больше	0																				
квалификационная категория	количество человек																				
высшая категория	3																				
первая категория	0																				
соответствие должности	2																				
без категории	5																				
Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные																				

потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФОП ДО составляет 70%.

	Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФОП ДО.
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
Программы	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 13: данная программа переработана в соответствии с ФОП ДО дошкольного образования. Она задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. На бюджетной основе предоставлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами МАДОУ № 13: «Школа мяча», «Детский фитнес», «Светофорик», «Говорящие пальчики», «Маленький художник», «Весёлый пластилин», «Юный патриот». «Страна оригами». В 2025 году в МАДОУ № 13 дополнительные платные образовательные программы не реализуются
Формы организации	Общее количество групп – 5 6-7 лет – 1 группа 5-6 лет – 1 группа 4-5 лет – 1 группа 3-4 года – 1 группа 1,5 -3 лет – 1 группа Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. По наполняемости - группы соответствуют требованиям СанПин

Оздоровительные мероприятия	Оздоровительные мероприятия: • утренняя гимнастика (в летнее время на улице) • физкультурные занятия в зале и на воздухе • физкультминутки • подвижные игры на прогулке и в течение дня • спортивные игры • гимнастика после сна • физкультурные досуги, дни здоровья Организация питания • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Питание воспитанников осуществляется согласно 10-дневному меню • Обеспеченность оборудованием пищеблока - 80%
Взаимодействие со школой, другими организациями	
Взаимодействие со школой	ДОУ в соответствии с ФГОС ФООП начального образования Планируется осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности): - Посещение воспитателями открытых уроков выпускников; - Взаимодействие педагогов начального звена, воспитателей, детей через совместно-организационную деятельность. Необходимо: Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников
Взаимодействие с социальными партнерами	• ГИБДД города Богданович. • Пожарная часть -81 города Богданович. • ЦДТ «Креатив» г. Богданович. • Детская библиотека, сектор № 17 г. Богданович • Совет ветеранов • Другие детские сады
Оценка содержания образования по направлениям	

Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<u>Перспективы развития:</u> • Повышение и укреплением уровня физического развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение физкультурного оборудования в группах и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей	Диагностика на начало учебного года выявила разные уровни развития воспитанников в видах детской деятельности. Дети, у которых в диагностике по шкале оценки количество показателей «Недостаточный уровень» составляет 50% и выше, были продиагностированы дополнительными картами наблюдений. Результаты итоговых диагностических данных на начало учебного учитывают результаты дополнительной диагностики. С согласия родителей, для детей с показателями недостаточного уровня более 30% в дополнительной диагностике, проведена психолого-педагогическая диагностика. Результаты индивидуальной работы с воспитанниками отражены в динамике в диагностике на конец учебного года.
Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	Информационные буклеты. • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация. • Посещение детей на дому. • Сайт ДОУ. Результаты мониторинга качества образования (май 2025г.) Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей): 4-«удовлетворен», 5-«полностью удовлетворен», составил 98%; 3-«удовлетворен частично» - 1,60 %; 2-«не удовлетворен частично» - 0,40%; 1-«не удовлетворен», 0-«абсолютно неудовлетворен» Наблюдается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем критериям мониторинга

	качества дошкольного образования. Для исключения частичной неудовлетворенности (0,40%) рекомендовано: сотрудникам, обеспечивающим первичный контакт проявлять доброжелательность и вежливость. Увеличить количество встреч с родителями на совместных мероприятиях, увеличить количество дистанционного консультирования, организация встреч родителей со специалистами. Проведение дня открытых дверей в ДОУ.
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития	• Используются традиционные формы. • На сайте ДОУ и в социальной сети ДОУ ведется активная работа. • Планируется: организация консультативного пункта для родителей на сайте детского сада с привлечением узких специалистов

Сведения о контингенте детей

Общее количество групп	5
Количество детей всего:	59
Наличие логопедического пункта	1 пункт
Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	42 (71%)
Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	10 (17%)
Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	19 (32%)
Опекаемые дети (кол-во, %)	1 (1,7%)
Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	2 (3,4%)
Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении (кол-во, %)	59 - 100% (бесплатное дополнительное образование) 0 - 0% (платное дополнительное образование)
Данные образовательного уровня родителей: Всего родителей: -среднее образование (кол-во, %) -среднее профессиональное (кол-во, %) -высшее (кол-во, %)	94 18 человека (20%) 70 человек (73 %) 6 человек (7%)

Социальные запросы родителей в дошкольном образовательном учреждении (перечислить)	Дополнительные оздоровительные мероприятия. Работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Учитель-логопед Педагог-психолог Старший воспитатель

Проблемные точки в развитии современных детей дошкольного возраста:

1. Резкое снижение когнитивного развития детей дошкольного возраста
2. Рост эмоционального дискомфорта и снижение желания активных действий
3. Уход из жизни ребенка сюжетно-ролевой игры и как следствие, снижение произвольной и мотивационно-потребностной сферы
4. Снижение любознательности и воображения у дошкольников, неразвитость внутреннего плана действий
5. Недостаточная сформированность мелкой моторики и, следовательно, графических навыков у детей дошкольного возраста указывают на неразвитость соответствующих мозговых структур, в том числе отвечающих за произвольность поддержки ДОУ в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников необходимо создать условия для:
 - Совершенствования профессиональной компетентности коллектива МАДОУ № 13;
 - Обновления развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
 - Расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
 - Реализации инновационных проектов

Основания для разработки программы развития ДОУ
по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Имеется хороший опыт проектной и инновационной деятельности	Низкий профессиональный уровень педагогических кадров	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах через сетевые сообщества:	Недостаточная возможность администрации для стимулирования педагогов в целях развития и внедрения ими новых технологий
Использование инновационных подходов к организации методической работы.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Недостаточное финансирование. Отсутствие квалифицированных кадров, педагогов дополнительного образования.
Месторасположение детского сада	Мало обновляемая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах Подобрать возможные актуальные платные услуги	Недостаточное финансирование системы образования.

Накопленный практический опыт образовательной деятельности.	Недостаточно опыта работы в области маркетинга.	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования, есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать на сайте учреждения.	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта.		
Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	Необходимость обращаться к сторонним организациям.	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов.

6. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основные личностные характеристики, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Актуальность разработки программы развития МАДОУ № 13 обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации.

Концепция развития МАДОУ № 13 разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», других нормативно-правовых актов.

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс

требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяет ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Вместе с тем, инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в российском обществе по общепринятым правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно – образовательном процессе. При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ценность жизни и здоровья;
- ценность милосердия и добра;
- ценность детства;
- ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества;
- ценность познания и развития;
- ценность труда;

- ценность культуры и красоты;
- ценность Родины.

Вышеперечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ № 13 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ № 13 стали:

- развитие качественной и доступной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в аспекте ФОП ДО;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- сотрудничество с социальными институтами детства;
- учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность.

Стратегическое самоопределение

Определяя основные направления развития на 2025-2030 года дошкольное учреждение планирует ориентироваться прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

- *Государственный заказ* – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).
- *Социальный заказ* – развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни, подготовка детей к обучению в школе, доступность высококачественного ухода и присмотра за ребенком.
- *Личностный заказ* – воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей; педагоги: наличие условий для работы и повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Миссия дошкольного образования – становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество воспитательно - образовательного процесса на основе целевых ориентиров развития дошкольников, опираясь на совместную творческую деятельность взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей. Основопологающим условием реализации миссии является философия организации, рассматриваемая как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого его сотрудника.

Ценности ДОУ:

- ребёнок, как уникальная неповторимая личность;
- педагог, как творческая личность, профессионал;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к наилучшим результатам;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья - как основная среда личностного развития ребёнка,

сотрудничество с ней.

Главные ценности:

- Здоровье воспитанников, развитие инициативы, любознательности и самостоятельности дошкольников;

- Инновационность: готовность педагогического коллектива к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

- Индивидуализация: самоценность личности каждого ребёнка, педагога, родителя с их неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Создание таких условий в ДОУ, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг: непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

- Сотрудничество: общее образовательное пространство в системе «ДОУ – семья – социум», координация планов и действий, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

- Открытость: открытое взаимодействие с социальными партнёрами, наличие своего официального сайта, обмен опытом с коллегами города, региона, страны, представление своих наработок на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого

потенциала

Задачи Программы развития.

1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах.

Концепция программы развития МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

1. Построение воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО, основанной на ФОП ДО.
2. Создание (дополнение) развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования.
4. Усиление антитеррористической защищенности организации.
5. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Ключевая идея развития МАДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФОП ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их

применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МАДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль – оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в отчете по самодиагностике заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия МАДОУ, были определены **три основных направления развития учреждения:**

1 Направление	Повышение уровня потенциала учреждения и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.
	- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
	- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
	- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ
	- Изучить и внедрить технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования
2 Направление	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.

Задачи:	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФОП ДО в единое образовательное пространство» • «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре»
	- Продолжать реализацию ФОП ДО в педагогическом процессе (в соответствии с планом)
	- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3 Направление	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МАДОУ, соответствующей современным требованиям
Задачи:	- Обеспечить (дополнить) необходимым техническим оборудованием помещения МАДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.
	- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.
	- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы ДОУ и ФОП ДО и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

7. Стратегия развития МАДОУ № 13

План действий по реализации Программы развития Управления

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечение трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2025-2026	Без финансирования	Заведующий
2	Корректировка основной образовательной программы	2025-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	2025	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2025	Без финансирования	Заведующий
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2025-2029	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов. Федеральной образовательной программы)	2025-2029	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2025	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2024	Без финансирования	Воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2025-2029	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
10	Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов	2025-2029	Средства бюджета	Заведующий Старший воспитатель

11	Повышение квалификации педагогов через прохождение аттестации	2025-2029	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
----	---	-----------	--------------------	--------------------------------------

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, систем формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей;

- повышение квалификации педагогических кадров

Социальный эффект

- повышение качества образовательного процесса

Работа с родителями

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлечь родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Создание правовых уголков.	2025-2029	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
2	Внедрение активных форм работы с семьей (круглые столы, семинары- практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2025-2029	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдения, беседы)	2025-2029	Без финансирования	Психолог Воспитатели

5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2025	Без финансирования	Воспитатели
6	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2025-2029	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
7	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
8	Оформление папок-передвижек, творческие отчёты	Ежегодно, ежеквартально	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
9	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимаемся», «Скоро в школу» и т.п.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Поддержание помещений в соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Благоустройство территории ДОУ, оформление клумб	2025-2026	Средства бюджета, спонсорская помощь	Заведующий ДОУ Заместитель по АХР
2.	Обеспечение «Доступной среды» для детей с ОВЗ и детей - инвалидов (тактильные таблички, кнопка вызова, интерактивная бегущая строка, информационные таблички со шрифтом Брайля и др.)	2025-2029	Средства бюджета	Заведующий ДОУ Заместитель по АХР

3.	Обеспечение доступности сети Wi-Fi во всех групповых и функциональных помещениях ДОУ	2025-2026	Средства бюджета	Заведующий ДОУ Заместитель по АХР
4.	Развитие и пополнение Развивающей предметно - пространственной образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы	2025-2029	Средства бюджета	Заведующий ДОУ Заместитель по АХР
5	Оснащение пищеблока недостающим оборудованием или заменой (столы производственные, холодильник, электромясорубка)	2025-2029	Средства бюджета	Заведующий ДОУ Заместитель по АХР

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная территория
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

- Создание сети Wi-Fi для доступа в сеть Интернет

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, экологического воспитания, патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ СОШ № 4	Посещение воспитателями уроков выпускников, субботние школы для первоклассников, посещение педагогами школ воспитанников детского сада, МО, совместные мероприятия	Конспекты совместных мероприятий, материалы размещения на сайте ДОУ	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Преемственность в работе ДОУ и школы
2	ЦДТ г. Богданович	Участие в конкурсах, акциях	Выставки рисунков, поделок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной и воспитательной сферы детей
3	Детская библиотека сектор № 17	Привлечение воспитанников к книжной культуре	Выставки рисунков, поделок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной и воспитательной сферы детей
4	ГИБДД г. Богданович	Участие в конкурсах и социальных акциях, совместные мероприятия	Конспекты совместных мероприятий, материалы размещения на сайте ДОУ	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5	Другие детские сады	Участие в конкурсах, акциях, совместных мероприятиях	Конспекты совместных мероприятий, материалы размещения на сайте ДОУ	Обогащение опыта сотрудничества, обмен опытом
5	ЦРБ г. Богданович	Медицинское сопровождение	Понижение уровня заболеваемости	Оздоровление воспитанников и сотрудников ДОУ

Целевые индикаторы и показатели программы развития МАДОУ № 13

Наименование мероприятий (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2025-2026	2026-2027	2028-2029	2029-2030
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава	+	+	+	+
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	доля педагогов. Количество участвующих в проектной деятельности педагогов	+	+	+	+
3. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФОП	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.	+	+		
4. Информационно-аналитическое сопровождение		+	+	+	+
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Патриотическое воспитание на основе приобщения к народной культуре «Жар-птица»».	Доля воспитанников, охваченных программой «Жар-птица».	+	+	+	+
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МАДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	+	+	+	
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования	+	+	+	

4.Реализация образовательной программы.		Результаты мониторинга				+	+	+	+	+
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МАДОУ, соответствующей современным требованиям										
1.Обеспечение комплекса безопасности в МАДОУ		Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21				+	+	+	+	+
		Выполнение требований Госпожнадзора, Росгвардии				+	+	+	+	+

8. Прогнозируемый результат программы развития к 2030 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- реализация ФОП ДОО в организацию образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МАДОУ и в соответствии с ФОП ДОО;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе, показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО, разработка стратегии по благоустройству территории ДОО.

Предполагается, что:

1. Для воспитанников и родителей:
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
 - обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
 - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.
2. Для педагогов:
 - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
 - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
 - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения

педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ :

- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- будут развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- нехватка педагогических кадров.

9. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
9. О.А. Шиян «Современный детский сад, каким он должен быть». МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2023.
10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841914

Владелец Топоркова Светлана Анатольевна

Действителен с 24.07.2026 по 24.07.2027