



конспект открытого занятия «Профессии вокруг нас»

**Возраст детей:** средняя группа (4-5лет)

**Цель конспекта:** формировать у детей представление о разнообразии профессий, значимости труда взрослых и понимание того, как человек получает профессию.

**Задачи конспекта:**

1. Познакомить детей с различными профессиями и их особенностями.
2. Расширить словарный запас и развивать связную речь у детей.
3. Развивать умение различать профессии по характерным признакам (одежда, инструменты, звуки труда).
4. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и их труду.

**Материалы и оборудование:**

- Письмо от сказочного героя (Незнайки).
- Иллюстрации и карточки с изображениями профессий.
- Аудиозаписи звуков профессий.
- Атрибуты для ролевых игр: стетоскоп, каска, шапочка повара, кисточка, микрофон и т.д.
- Бумага, карандаши, фломастеры для рисования.
- Магнитная доска, фланелеграф или экран для демонстрации.

---

## ХОД ЗАНЯТИЯ

---

### 1. Вступление

**Воспитатель:**

— Доброе утро, ребята! Сегодня нас ждёт интересное занятие. К нам пришло письмо из Цветочного города. Хотите узнать, от кого оно?

(Ответы детей.)

(Педагог достаёт письмо и читает вслух.)

— «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Незнайка. Я побывал в городе профессий, но совсем запутался — так много людей, так много разных работ! Я не понимаю, кто кем работает и зачем. Помогите мне разобраться! Ваш друг — Незнайка».

**Воспитатель:**

— Ребята, поможем Незнайке узнать, какие бывают профессии, и чем занимаются взрослые?

(Ответы детей.)

---

### 2. Основная часть

---

## Беседа «Кто кем работает?»

Воспитатель показывает карточки с профессиями (врач, повар, пожарный, строитель, полицейский, продавец, учитель, водитель, почтальон, парикмахер, художник и др.).

— Посмотрите на эту картинку. Кто это? (Ответы: врач, повар и т. д.)

### Пояснение:

— Ребята, у каждого взрослого есть профессия.

**Профессия** — это работа, которой человек занимается каждый день. Люди работают, чтобы помогать друг другу и делать нашу жизнь удобной.

### Примеры:

- **Врач** лечит людей и помогает им выздороветь.
- **Повар** готовит еду в детском саду, в кафе, в столовой.
- **Строитель** строит дома, школы, больницы.
- **Пожарный** тушит пожары и спасает людей.
- **Учитель** учит детей в школе.
- **Парикмахер** стрижёт волосы, делает причёски.
- **Продавец** продаёт товары в магазине.
- **Полицейский** следит за порядком.
- **Почтальон** приносит письма и посылки.
- **Водитель** водит машину, автобус или троллейбус.
- **Художник** рисует картины.

---

## Мини-разговор «Как люди получают профессию?»

### Воспитатель:

— А вы знаете, ребята, откуда берутся профессии? Как человек становится, например, врачом или поваром?

(Ответы детей.)

— Чтобы получить профессию, человек сначала учится. Сначала он ходит в детский сад, потом — в школу. После школы можно пойти в **колледж**, **техникум** или **университет** — это специальные учебные заведения, где учат на разные профессии.

— Например, чтобы стать врачом, нужно много учиться — узнавать, как устроен человек, как лечить болезни.

— А чтобы стать поваром — надо учиться готовить вкусную и полезную еду.

— То есть: **сначала — учёба, потом — профессия!**

---

## Игра «Угадай профессию по звуку»

**Правила игры:** Воспитатель включает аудиофрагмент. Дети слушают и отгадывают, какая профессия звучит.

**Список звуков:**

1. **Сирена пожарной машины** — Пожарный
2. **Звук машинки для стрижки** — Парикмахер
3. **Стук молотка, дрель** — Строитель
4. **Шкворчание на сковороде, звяканье посуды** — Повар
5. **Щелчок фотоаппарата** — Фотограф
6. **Стук клавиатуры и принтера** — Секретарь / офисный работник
7. **Сигналы машины, звуки дороги** — Водитель
8. **Микрофон, аплодисменты** — Певец / Ведущий
9. **Звонок в дверь, шелест писем** — Почтальон
10. **Звук школьного звонка, голос учителя** — Учитель

**Воспитатель спрашивает:**

— Как вы думаете, кто так работает? Что он делает?

(Ответы детей.)

---

**Игра «Кому что нужно для работы?»**

Воспитатель показывает изображения или реальные предметы: стетоскоп, фартук, кисть, каска, расчёска, микрофон и др.

**Вопросы детям:**

- Кому нужен стетоскоп? (Врачу.)
- А микрофон? (Певцу или ведущему.)
- А фартук? (Повару.)

(Проводится в виде загадки-отгадки или командной игры.)

---

**Практическая часть — «Нарисуем профессию»**

Дети на выбор рисуют любую профессию. После можно организовать выставку работ.

---

**Ролевая игра «Мы работаем»**

Педагог предлагает детям выбрать профессию и показать, как человек этой профессии работает. Используются атрибуты.

Примеры:

- Я — врач. Я лечу пациента.
- Я — строитель. Я строю дом.
- Я — парикмахер. Я стригу волосы.
- Я — водитель. Я вожу автобус.

(Дети по очереди играют роли, а остальные угадывают.)

---

### 3. Заключение

**Воспитатель:**

— Сегодня мы с вами узнали, какие бывают профессии. Все они очень важны. Взрослые работают, чтобы мы могли учиться, лечиться, жить в тёплых домах, есть вкусную еду и чувствовать себя в безопасности.

— А чтобы получить профессию, нужно обязательно хорошо учиться!

— Незнайка теперь точно разберётся, кто кем работает. Спасибо вам, ребята, за помощь!

---

### 4. Рефлексия

Вопросы детям:

1. Какие профессии вы сегодня запомнили?
2. Кто помогает людям лечиться?
3. Кто тушит огонь?
4. Что нужно делать, чтобы получить профессию?
5. Кем бы вы хотели стать, когда вырастете?

(Ответы детей.)

---