



конспект открытого интегрированного занятия по трудовому воспитанию для старшей группы (5–6 лет), Весёлая метёлка Глаша и Гномик Тяп-Ляп, и конфликтом на тему «труд и лень».

Название: «Глаша и Тяп-Ляп: Кто порядок наводит?»

Возраст: 5–6 лет (старшая группа)

Цель:

Формировать у детей положительное отношение к труду, понимание значимости чистоты и порядка, развивать трудовые навыки в процессе игровой деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и товарищей.
2. Закрепить знания о том, как наводить порядок в помещении.
3. Развивать умение работать в коллективе, помогать друг другу.
4. Формировать представление о противоположных качествах: трудолюбие и лень.

Материалы:

- Куклы-персонажи: Весёлая метёлка Глаша (на ручке метёлка с глазками и бантом), Гномик Тяп-Ляп (игрушка или кукла в неопрятной одежде),
- Иллюстрации «чистая комната» и «грязная комната»,
- Музыкальное сопровождение (весёлая и задумчивая мелодия),
- Предметы для уборки: мини-метёлки, тряпочки, игрушечные совки,
- Разбросанные игрушки, бумажки, кубики для имитации беспорядка,
- Карточки с изображениями «труд» и «лень»,
- Наградные медальки «Помощник Метёлки Глаши».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вступление:

Воспитатель:

Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас очень необычное занятие — к нам в гости пришли герои! Но перед этим скажите, пожалуйста:

— А вы любите наводить порядок?

— А кто вам помогает убираться дома или в детском саду?

(Ответы детей.)

А сейчас познакомьтесь с нашей гостьей — **Весёлой Метёлкой Глашей!**

(Появляется метёлка с весёлым голосом.)

Глаша:

Здравствуйте, ребята! Я — Метёлка Глаша. Очень люблю, когда чисто и уютно. Всегда прихожу на помощь, если где-то беспорядок. Но вот беда — мой друг **Гномик Тяп-Ляп** совсем не хочет убираться...

(Входит Гномик Тяп-Ляп, зевает, чешет затылок, на шапке паутина.)

Тяп-Ляп (ленивым голосом):

Ой, зачем убираться? И так сойдёт! Пусть валяется! Главное — отдыхать!

Глаша:

Ну разве так можно? Давайте покажем Гномику, как хорошо, когда вокруг чисто и аккуратно!

Основная часть

1. Разговор о труде и лени (беседа с детьми)

Воспитатель:

Ребята, скажите, пожалуйста:

— Кто такой трудолюбивый человек?

— А кто ленивый?

— Чем труд отличается от лени?

(Ответы детей, воспитатель подытоживает и объясняет.)

Пояснение понятий:

- **Труд** — это когда человек делает полезное дело: убирается, готовит, строит, помогает.
- **Лень** — это когда человек не хочет ничего делать, даже если нужно.
- **Трудолюбивый** — тот, кто любит трудиться, делает всё аккуратно.
- **Ленивый** — тот, кто всё откладывает и говорит: «потом», «не хочу», «не буду».

2. Интерактивная игра «Что это — труд или лень?»

(Показываются карточки с ситуациями: «Мальчик убирает игрушки», «Девочка лежит на диване, всё раскидано» и т.д.)

Дети делят картинки на 2 группы: **труд** и **лень**.

3. Игра «Уберись за Гномиком!»

Воспитатель:

Посмотрите, какой беспорядок Гномик Тяп-Ляп устроил! Поможем Метёлке Глаше навести порядок?

(Дети делятся на 2–3 команды. Задача — за отведённое время убрать всё в коробки, подмести и разложить.)

Фоново играет весёлая музыка.

Глаша:

Ого! Как чисто стало! Вот это вы молодцы! Даже у меня не всегда так получается!

4. Практическая часть: Учимся работать по-настоящему

Воспитатель предлагает:

— А теперь мы с вами потренируемся наводить порядок в нашей группе.

— Возьмите свои тряпочки, аккуратно протрите столики.

— Сложите игрушки на полках, подметите в игровом уголке.
(Дети выполняют действия, педагог корректирует и хвалит.)

Заключение

Воспитатель:

Какой замечательный день у нас сегодня! Мы помогли Метёлке Глаше, навели порядок и научили Гномика Тяп-Ляпа, как приятно, когда чисто. Правда, Гномик?

Тяп-Ляп (весёлым голосом):

Да! Теперь я понял — трудиться не так уж и сложно, а как приятно, когда всё на своих местах!

Глаша:

Спасибо, ребята! Вы — настоящие помощники!

(Каждому ребёнку вручается символическая медалька «Помощник Метёлки Глаши».)

Рефлексия:

Вопросы детям:

1. Кого мы сегодня встретили на занятии?
2. Почему у Метёлки Глаши был конфликт с Гномиком Тяп-Ляпом?
3. Что такое труд, а что — лень?
4. А вы любите убираться? Почему?
5. Что было самое интересное сегодня?

(Дети отвечают, педагог подводит итог.)