

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения -
детский сад №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников

**Проект
«Неделя здоровья и спорта»
средняя группа**

Воспитатель: Казанцева Е.А

Бугаева Н.М.

Тема: «Неделя здоровья и спорта»

Тип проекта: информационный, творческий, практико-ориентированный

Вид проекта (по длительности): краткосрочный

Сроки: с 07.04.25. по 11.04.25.

Вид проекта по количеству участников: групповой

Участники: дети средней группы, воспитатели, инструктор по физкультуре.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы (чтение стихов и потешек по спорту).

Ресурсы: информационные (презентация, интернет фото), материальные (оборудование для физкультурного уголка).

Актуальность:

В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению физического и психического здоровья среди детей. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни. Значимость применения данной работы определяется решением задач оздоровления дошкольников, воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни – создания прочной основы для воспитания здорового ребёнка.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни через знакомство с новыми подвижными играми, видами спорта

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- Уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

Развивающие:

- Развивать умение правильно выполнять общеразвивающие движения, накапливать двигательный опыт детей

Воспитательные:

- Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму;
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.

Цель для детей: знакомство с новыми играми через создание лэпбука

Задачи для детей:

- познакомиться с полезными и вредными продуктами;
- узнать о видах спорта;
- научиться заботиться о своем здоровье;
- познакомиться с новыми подвижными играми.

Проблема: Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Родители недостаточно уделяют внимание физическому развитию детей (охрана и укрепление здоровья).

Недостаточно знаний у детей о здоровом образе жизни, о влиянии утренней гимнастики на организм ребенка, человека. Недостаточно сформированы умения и навыки в основных видах движений.

Планируемый результат:

внешний продукт: лепбук «Спорт», поход в парк Мира

внутренний продукт: у большинства детей будут сформированы основы здорового образа жизни; дети познакомятся с новыми подвижными играми, с новыми сюжетно-ролевыми играми; узнают о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик).

Этапы реализации проекта:

Подготовительный.

1. Подборка методического и дидактического материала.
2. Подборка художественной литературы.
3. Разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту.
4. Оформление консультаций, папок-передвижек, буклетов для родителей по теме проекта.
5. Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.
6. Подбор наглядно-дидактических пособий, физкультурного оборудования.

Основной (этап реализации проекта).

Дата	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов	Примечание*
07.04.25	Утренняя гимнастика Чтение детям Зайцев Г. «Дружи с водой»; «Уроки Мойдодыра» Беседа с детьми «Что я знаю о здоровье?» Пальчиковая гимнастика «У меня есть голова», «Вкусные овощи», «Шарик» Рисование «Мой веселый звонкий мяч»	Консультация «Воспитание навыков здорового образа жизни»	Оформление альбома дидактических игр про спорт и здоровье, Создание аудиотеки «Музыка и физкультура»	
08.04.25	ООД «Секреты здоровья» - формирование знаний о ЗОЖ. Д/и «Полезно-вредно» Экскурсия в	Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Папка-передвижка: «Здоровая семья – здоровый ребёнок»	

	медицинский кабинет Беседа о пользе овощей и фруктов Ролевая игра «Купанье куклы Кати»			
09.04.25	П/и: «Не спи, не зевай», «День - ночь». Чтение худ. литературы Яснов М. "Я мою руки". Дидактические игры: «Разрезные картинки» (виды спорта, овощи и фрукты), игры с водой. Подвижные игры «Паровоз», «Воробушки и автомобиль» Беседы: «Мы с водою и мылом дружим» Лепка «Овощи и фрукты- полезные продукты»	Рисование с детьми «Виды спорта»	Стенгазета «Спорт- залог крепкого здоровья!»	
10.04.25	Игра-развлечение «Мыльные пузыри» Чуковский К.И. "Айболит", "Мойдодыр" Аппликация «Спортивные человечки» Дидактические игры и игровые упражнения: «Покажи части тела», «Наряди девочку на прогулку, в театр, на балет...» (магнитные картинки)		Выставка рисунков «Виды спорта» Создание лепбука «Спорт»	
11.04.25	Поход в парк Культуры и отдыха			

Заключительный.

Выставка работ воспитанников по теме

Стенгазета

внешний продукт: лепбук «Спорт», поход в парк Мира

внутренний продукт: у большинства детей сформированы основы здорового образа жизни; дети познакомятся с новыми подвижными играми, с дидактическими

играми; узнают о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик).

Презентация продукта представлена родителям в группе в социальной сети в ВК, лепбук представлен на педагогическом часе для педагогов ДОО

Лепбук «Спорт»

