

## Аналитическая справка по результатам диагностики

### 1. Общие сведения:

Группа: средняя (4-5 года)

Количество воспитанников: 10 человек

Период проведения: сентябрь 2024 г. (входная) - май 2025 г. (итоговая)

Цель: Оценка динамики развития детей в освоении Основной образовательной программы ДООУ по пяти образовательным областям.

### 2. Методы и инструменты:

Использовалось стандартизированное наблюдение по 20 критериям (по 5 на каждую образовательную область) с трехбалльной системой оценки. Данные заносились в индивидуальные диагностические карты.

### 3. Сводные результаты и динамика:

Общий средний балл по группе на начало года составил 1.65, что соответствует среднему уровню, близкому к низкому. На конец года общий средний балл вырос до 2.45, что соответствует среднему уровню, близкому к высокому.

Динамика средних баллов по образовательным областям (нач. год → кон. год):			
Образовательная область	Средний балл (нач. года)	Средний балл (кон. года)	Динамика (в баллах)
Социально-коммуникативное	1.6	2.5	+0.9
Познавательное	1.5	2.4	+0.9
Речевое	1.5	2.3	+0.8
Художественно-эстетическое	1.7	2.5	+0.8
Физическое	1.9	2.6	+0.7

#### 4. Анализ по областям:

- Социально-коммуникативное развитие: Наиболее значительная положительная динамика (+0.9). Дети научились договариваться в совместной игре, возросла самостоятельность и инициативность. Эмоциональный интеллект развит, но у 2 детей сохраняются трудности в выражении своих чувств словами.
- Познавательное развитие: Также высокий рост (+0.9). Все дети освоили счет в пределах 5, различают геометрические фигуры и основные цвета. Улучшились навыки конструирования и классификации. Остаются сложности с установлением причинно-следственных связей у 30% группы.
- Речевое развитие: Устойчивая динамика (+0.8). Активный словарь обогатился, дети строят сложные предложения. У 8 детей улучшилось звукопроизношение. Основная задача на будущее – развитие связной монологической речи (пересказ, рассказ по картине).
- Художественно-эстетическое развитие: Хороший прогресс (+0.8). Дети уверенно владеют техническими навыками в рисовании и лепке, работы стали более детализированными и творческими. Повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку.
- Физическое развитие: Стабильный рост (+0.7). Дети демонстрируют хорошую координацию, ловкость в обращении с мячом, силовые качества. Навыки самообслуживания автоматизированы.

#### 5. Индивидуальные результаты:

- У 8 детей наблюдается стабильная положительная динамика по всем областям.
- У 2 детей прогресс неравномерный: высокие показатели в познавательном и физическом развитии, но сохраняются трудности в социальной адаптации и речевой активности. Требуется индивидуальный подход и продолжение коррекционно-развивающей работы.

#### 6. Выводы и рекомендации:

1. Положительная динамика по всем образовательным областям подтверждает эффективность образовательной программы и работы педагогического коллектива.
2. Группа в целом готова к переходу в старшую группу.
3. Рекомендации на следующий учебный год:
  - Для всей группы: Усилить работу по развитию связной речи, творческого воображения и логического мышления.

- Индивидуально: Для 2 детей продолжать развивать коммуникативные навыки через поручения и совместные игры, направить на консультацию к педагогу-психологу.
- Педагогам: Внедрить в планировании технологий проектной деятельности для поддержки детской инициативы.

### Часть 3. Диаграмма (сравнительная)

Динамика развития детей средней группы (4-5 лет) за 2024-2025 учебный го

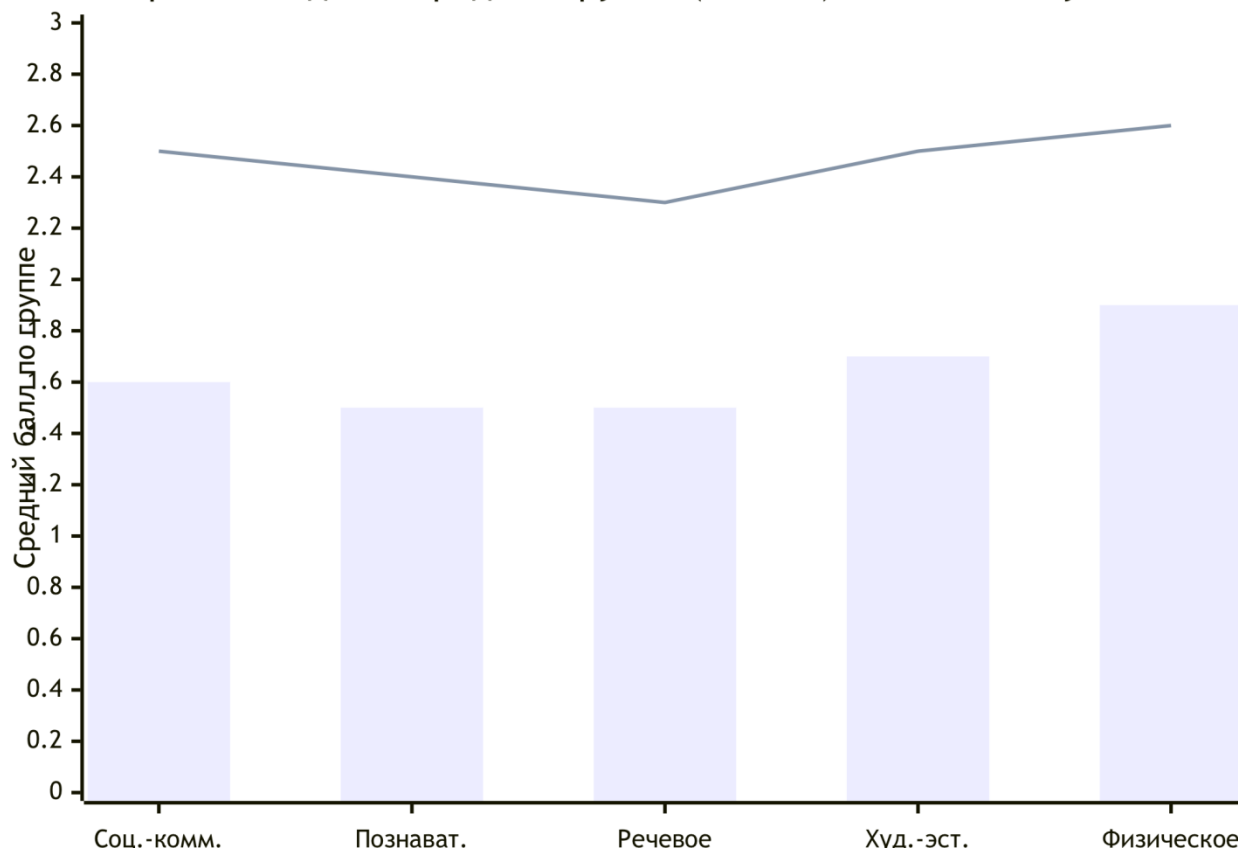


Диаграмма наглядно показывает рост средних показателей по каждой из пяти образовательных областей от начала к концу учебного года.