

Аналитическая справка по результатам диагностики

1. Общие сведения:

Группа: средняя (4-5 года)

Количество воспитанников: 10 человек

Период проведения: сентябрь 2024 г. (входная) - май 2025 г. (итоговая)

Цель: Оценка динамики развития детей в освоении Основной образовательной программы ДОУ по пяти образовательным областям.

2. Методы и инструменты:

Использовалось стандартизированное наблюдение по 20 критериям (по 5 на каждую образовательную область) с трехбалльной системой оценки. Данные заносились в индивидуальные диагностические карты.

3. Сводные результаты и динамика:

Общий средний балл по группе на начало года составил 1.65, что соответствует среднему уровню, близкому к низкому. На конец года общий средний балл вырос до 2.45, что соответствует среднему уровню, близкому к высокому.

| Динамика средних баллов по образовательным областям (нач. год → кон. год): | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Образовательная область | Средний балл (нач. года) | Средний балл (кон. года) | Динамика (в баллах) |
| Социально-коммуникативное | 1.6 | 2.5 | +0.9 |
| Познавательное | 1.5 | 2.4 | +0.9 |
| Речевое | 1.5 | 2.3 | +0.8 |
| Художественно-эстетическое | 1.7 | 2.5 | +0.8 |
| Физическое | 1.9 | 2.6 | +0.7 |

4. Анализ по областям:

- Социально-коммуникативное развитие: Наиболее значительная положительная динамика (+0.9). Дети научились договариваться в совместной игре, возросла самостоятельность и инициативность. Эмоциональный интеллект развит, но у 2 детей сохраняются трудности в выражении своих чувств словами.
- Познавательное развитие: Также высокий рост (+0.9). Все дети освоили счет в пределах 5, различают геометрические фигуры и основные цвета. Улучшились навыки конструирования и классификации. Остаются сложности с установлением причинно-следственных связей у 30% группы.
- Речевое развитие: Устойчивая динамика (+0.8). Активный словарь обогатился, дети строят сложные предложения. У 8 детей улучшилось звукопроизношение. Основная задача на будущее – развитие связной монологической речи (пересказ, рассказ по картине).
- Художественно-эстетическое развитие: Хороший прогресс (+0.8). Дети уверенно владеют техническими навыками в рисовании и лепке, работы стали более детализированными и творческими. Повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку.
- Физическое развитие: Стабильный рост (+0.7). Дети демонстрируют хорошую координацию, ловкость в обращении с мячом, силовые качества. Навыки самообслуживания автоматизированы.

5. Индивидуальные результаты:

- У 8 детей наблюдается стабильная положительная динамика по всем областям.
- У 2 детей прогресс неравномерный: высокие показатели в познавательном и физическом развитии, но сохраняются трудности в социальной адаптации и речевой активности. Требуется индивидуальный подход и продолжение коррекционно-развивающей работы.

6. Выводы и рекомендации:

1. Положительная динамика по всем образовательным областям подтверждает эффективность образовательной программы и работы педагогического коллектива.
2. Группа в целом готова к переходу в старшую группу.
3. Рекомендации на следующий учебный год:
 - Для всей группы: Усилить работу по развитию связной речи, творческого воображения и логического мышления.

- Индивидуально: Для 2 детей продолжать развивать коммуникативные навыки через поручения и совместные игры, направить на консультацию к педагогу-психологу.
- Педагогам: Внедрить в планировании технологий проектной деятельности для поддержки детской инициативы.

Часть 3. Диаграмма (сравнительная)

инамика развития детей средней группы (4-5 лет) за 2024-2025 учебный год

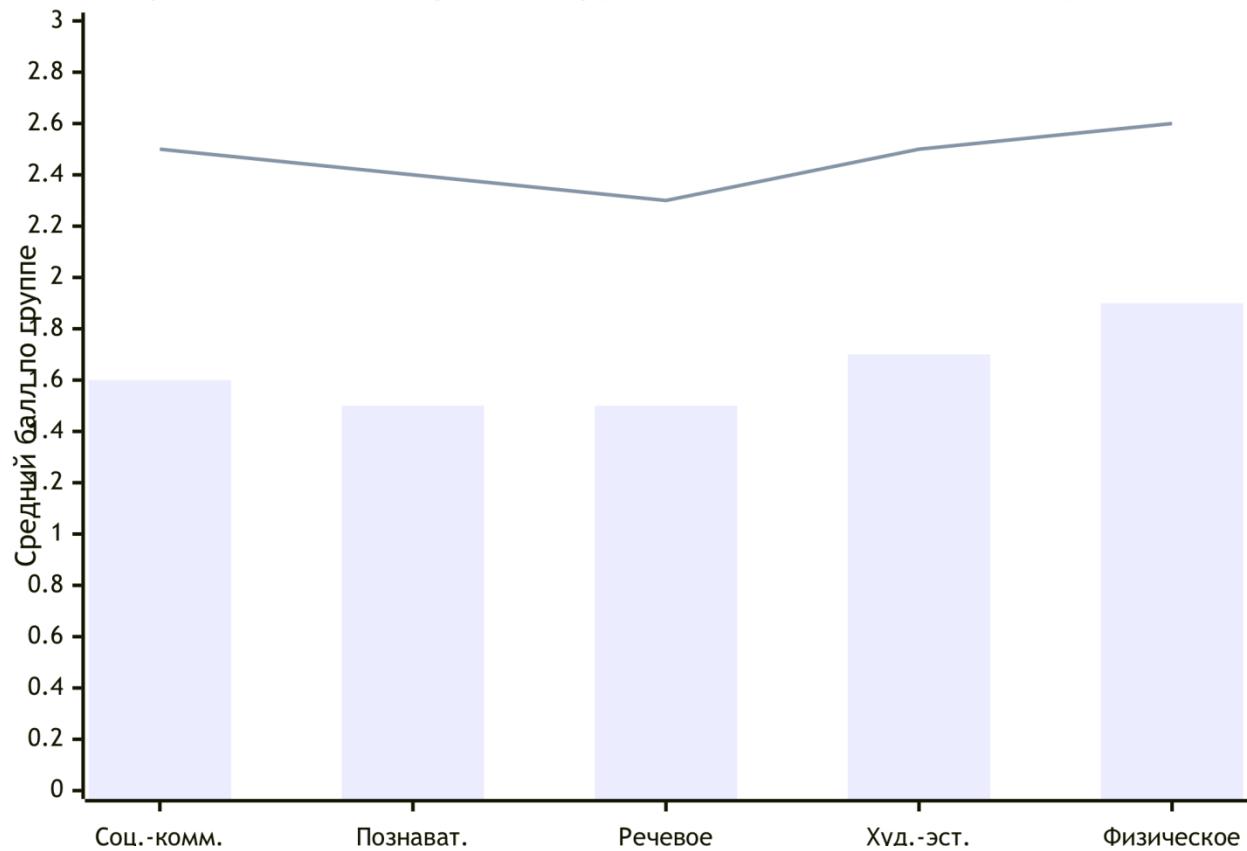


Диаграмма наглядно показывает рост средних показателей по каждой из пяти образовательных областей от начала к концу учебного года.