

Аналитическая справка по результатам диагностики

Группа: вторая младшая (3-4 года)

Количество воспитанников: 10 человек

Период проведения: сентябрь 2023 г. (входная) и май 2024 г. (итоговая)

Цель: Оценка динамики развития детей в освоении Основной образовательной программы ДОУ по пяти образовательным областям.

Общие результаты:

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика в развитии всех 10 воспитанников. Средний групповой показатель по всем областям вырос с 1.8 балла (низкий уровень на начало года, что является возрастной нормой для периода адаптации) до 3.4 балла (уровень, приближающийся к сформированности).

Динамика по образовательным областям (средний балл по группе):

Образовательная область	Начало года	Конец года	Прирост
Социально-коммуникативное развитие	1.9	3.6	+1.7
Познавательное развитие	1.7	3.3	+1.6
Речевое развитие	1.8	3.4	+1.6
Художественно-эстетическое развитие	1.9	3.5	+1.6
Физическое развитие	1.9	3.6	+1.7

Анализ по областям:

1. Социально-коммуникативное развитие: Наиболее значимый прогресс. Дети перешли от индивидуальной игры к кратковременным совместным играм, научились здороваться и прощаться. Сформированы навыки самообслуживания. Рекомендация: Продолжать развивать навыки разрешения конфликтов с помощью взрослого.

2. Познавательное развитие: Прочно усвоены сенсорные эталоны (цвета, формы, величина). Дети активно интересуются окружающим миром, задают вопросы «Что?», «Кто?». Сложность: У 2 детей остаются трудности с понятием «один-много».
3. Речевое развитие: Расширился активный словарь, дети строят фразы из 3-5 слов. Речь стала основным средством общения со сверстниками. Рекомендация: Индивидуальная работа над звукопроизношением свистящих звуков с 3 детьми.
4. Художественно-эстетическое развитие: Улучшились технические навыки в рисовании и лепке. Дети эмоционально откликаются на музыку, выполняют простые танцевальные движения. Все любят слушать чтение книг.
5. Физическое развитие: Дети уверенно владеют основными движениями. Повысилась общая координация и ловкость. Все освоили культурно-игиенические навыки.

Индивидуальные особенности:

- Высокую динамику (прирост более 2.0 баллов) показали 3 ребенка.
- Стабильный рост в соответствии с возрастной нормой (прирост 1.5-1.9) показали 7 детей.
- Детей с низким уровнем развития или без динамики на конец года не выявлено.

Выводы:

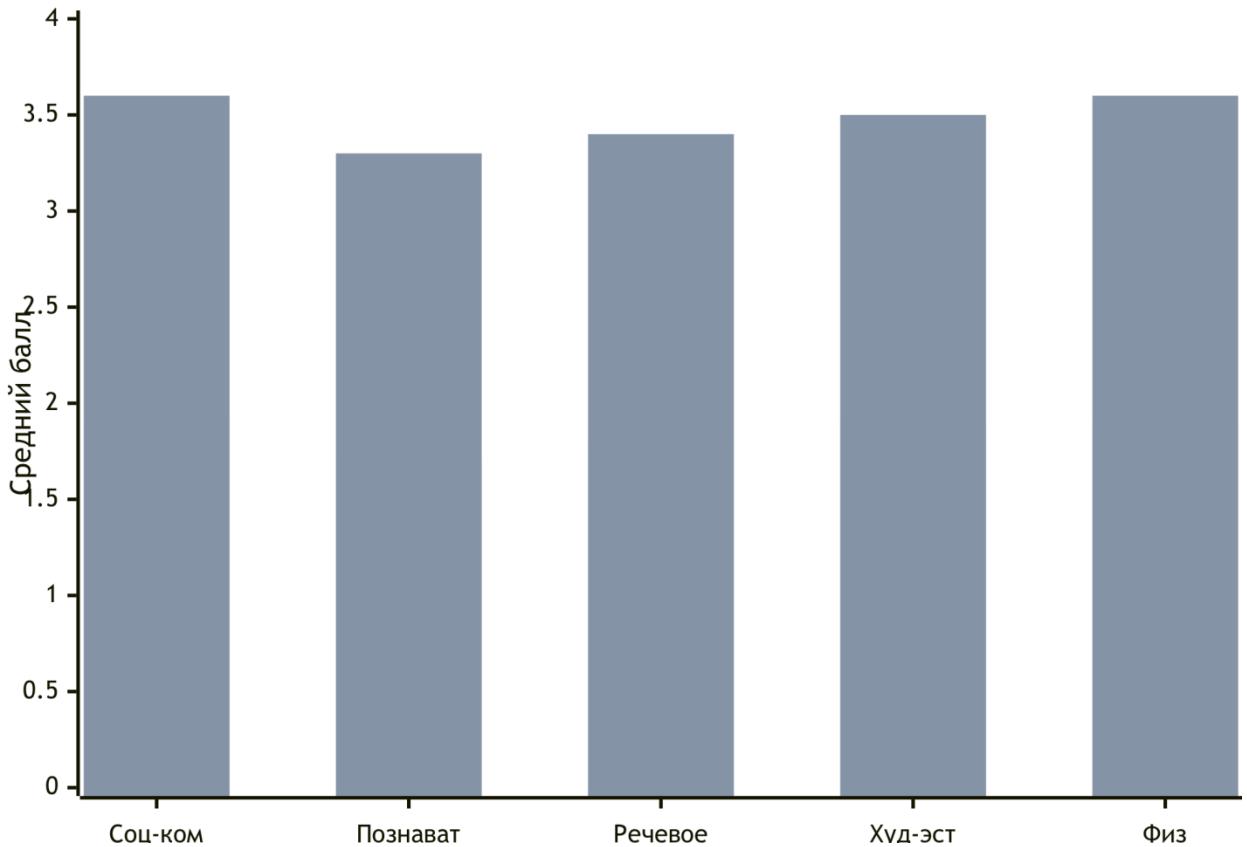
Образовательная программа за 2023-2024 учебный год во второй младшей группе освоена в полном объеме. Наблюдается соответствие уровня развития детей возрастным нормам. Положительная динамика свидетельствует об эффективности используемых педагогических технологий и созданной развивающей среды.

Рекомендации на следующий учебный год (средняя группа):

1. Сделать акцент на развитии связной речи и обогащении словарного запаса.
2. Внедрить элементы исследовательской деятельности в познавательное развитие.
3. Продолжить работу по развитию мелкой моторики как основы для подготовки к письму.
4. Способствовать формированию дружеских пар и микрогрупп в игровой деятельности.

3. Диаграмма "Сравнительные результаты диагностики на начало и конец учебного года"

Динамика развития по образовательным областям (средний балл по группе



Интерпретация диаграммы: На диаграмме наглядно виден равномерный и значительный рост показателей по всем пяти образовательным областям. Наибольший прогресс наблюдается в областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие», что закономерно для данного возраста, где ключевыми задачами являются адаптация к социуму и овладение собственным телом.