

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения - детский сад № 13  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «28» августа 2025 года



**Рабочая программа  
дополнительного образования  
по патриотическому воспитанию  
детей старшего дошкольного возраста  
группы «Веточка»**

**«Юные патриоты»**



Воспитатель: Казанцева Е.А.

Согласовано:  
Родительским комитетом  
Протокол № 1  
От 27 августа 2025

г. Богданович  
2025 – 2026г.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического развития воспитанников

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 13

\_\_\_\_\_ / С.А.Топоркова

Приказ № 129 от 28.08.2025 г.

## **ПРОГРАММА ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**" Моя Родина и Я "**

Срок реализации: 4 года

Возраст детей: 3-7 лет

Согласовано:

Родительским комитетом

Протокол №1

от 27 августа 2025 г.

Разработчики:

Казарманова Марина Викторовна,

воспитатель

Казанцева Екатерина

Александровна, воспитатель

г. Богданович  
2025-2026 г.

## **1. Целевой раздел.**

1.1. Введение.

1.2. Пояснительная записка.

1.3. Цель и задачи реализации программы.

1.4. Принципы формирования программы.

## **2. Планируемые результаты освоения программы.**

2.1. Ожидаемый результат.

## **3. Содержательный раздел программы.**

3.1. Формы, способы, методы и средства реализации программы.

3.2. Тематический и перспективный план работы в младшей группе.

3.3. Тематический и перспективный план работы в средней группе.

3.4. Тематический и перспективный план работы в старшей группе.

3.5. Тематический и перспективный план работы в подготовительной к школе группе.

## **4. План работы с родителями.**

## **5. Список используемой литературы.**

## **6. Приложения.**

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Введение.**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

### **1.2. Пояснительная записка**

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принятая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениями и болеть ее горестями?

Судьбы Родины в руках человека. Родина, такова какой мы ее сами сделаем. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Моя Родина и я», разработана в соответствии с ФГОС, «Гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой рассчитана на 4 учебных года. Общее количество организационной образовательной деятельности за учебный год: в младшей группе – 9, в средней группе – 33, в старших группах – 35. Общее количество организационной образовательной деятельности в месяц в младшей группе – 2, в средней группе - 4, в старшей и подготовительной группе – 4. Длительность: в младшей группе – 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут

### **1.3. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям, улице, поселку.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к прошлому страны: русским традициям и промыслам.
- Расширять представления о городах России, о главном городе – о Москве.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

**1.4. Принципы формирования программы.**

Содержание рабочей образовательной программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые

имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;

- принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного подходов.

## **2. Планируемые результаты освоения.**

### **2.1. Ожидаемый результат:**

#### **Младшая группа:**

**У детей появится чувство ответственности и гордости за свою Родину, за людей прославивших её, чувства сострадания, доброты к окружающим.**

**У детей сформируются:**- первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - чувство гражданственности; - патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения, - чувство понимания того, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;- элементарные представления о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

### **Средняя группа:**

#### **У детей сформируются:**

- чувства любви к родному краю, к Родине, уважение к защитникам отечества;
- представления о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях;
- представления о культурных явлениях (театре, цирке, зоопарке.вернисаже), их атрибутами связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- доступные представления о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);
- представления о Российской армии.

### **Старшая группа:**

#### **У детей сформируются:**

- представления о малой Родине, любовь к Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край;
- представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);
- представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна, Москва — главный город, столица нашей

Родины;

-представления о флаге и гербе России, мелодии гимна; -расширяться представления о Российской армии, уважение к защитникам отечества, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;

- элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции).

### **Подготовительная группа:**

#### **У детей сформируются:**

- представления о родном крае, о достопримечательностях региона, в котором живут дети;

- патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, представления о Родине – России;

- представления о событиях, происходящих в стране,

чувство гордости за ее достижения; - знания о флаге, гербе и гимне

России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы); - представления о том, что

Российская Федерация (Россия) - огромная, многонациональная страна;-

представления о Москве — главном городе, столице России;

-расширятся знания о государственных праздниках, о Ю. А. Гагарине и других героях космоса;

-углубляться знания о Российской армии»;

- элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли,

эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас;-элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности;-что Земля-наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

### **3. Содержательный раздел программы.**

#### **3.1 Формы, способы, методы и средства реализации программы.**

Национально региональный компонент реализуется во всех видах деятельности детей, как часть ООД, а так же на практических видах деятельности, играх, беседах, чтении художественной литературы.

Структура ООД позволяет сочетать и успешно решать задачи из разных разделов программы. Система работы, включающая комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.

Игровые ситуации с элементами соревнований, беседы, экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, чтение отрывков художественной

литературы мотивируют детей и направляют их мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика работы не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком заданий, а подразумевает всем детям равный старт, который позволит им успешно учиться в школе.

**Инновационные технологии обучения:- проектная**

**деятельность**«Влияние устного народного творчества на развитие детей младшего дошкольного возраста», «Растительный мир нашего края» «Я, моя семья и Родина», «Книжки - малышки!", «Здравствуй, музей!», « Твори добро - на всей земле!»,

«Защитники Родины- это наша доблесть и слава!» ,

«Планета Земля заболела. Диагноз — Мусор»

"Здравствуй, Осень золотая!"

«Природа моего родного края»,

«Расти добрым - малыш!»

« Образ материнства в русской иконописи »

- музейная педагогика: " Русские сувениры" ,

"Собаки - верные друзья"

"Книжки - малышки!"

-тематические акции совместно синформационно - компьютерными технологиями, презентации

### 3.2. Тематический план в младшей группе.

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	«Моя семья»	1
2	«Наш детский сад»	1
3	«Мой город»	1
4	«Новый год. Традиции»	1
5	«Наша Родина – Россия»	1
6	«Наша армия»	1
7	«Моя мама»	1
8	«Наши космонавты»	1
9	«Правила, по которым мы живем»	1
		9

	Общее количество ООД	
--	----------------------	--

### Перспективный план работы в младшей группе

Месяц	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь	«Моя семья»	Познакомить детей с понятием семья. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, дому.	Беседа «Я люблю папу и маму» Игра-драматизация «Петушок и его семья»; Дидактическая игра «В гостях у куклы Машеньки» Сюжетно-ролевая игра: «Семья»
Октябрь	«Наш детский сад»	Познакомить детей с понятием детский сад. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам ДОУ.	Беседа: «Знакомство детей с трудом работников ДОУ» Дидактическая игра: «Назови, кто это?» Сюжетно-ролевая игра: «Приготовим угощение»
Ноябрь	«Мой город»	Учить детей находить различия: в городе многоэтажные и	Игра-путешествие: «Мой город» Дидактическая игра :«

		одноэтажные дома, разные улицы разнообразный транспорт. Познакомить с особенностями труда людей. Обогащение представлений детей о транспорте, его видах, значении для человека. Воспитывать любовь к поселку.	Машины едут по поселку»Конструирование: «Мы построим новый дом». Сюжетно-ролевая игра: «Едем на машине»
Декабрь	<i>«Новый год. Традиции русского народа»</i>	Познакомить детей с веселым праздником - Нового года. Дать понять, что Люди в домах наводят порядок, ходят в гости, дарят подарки, украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. Воспитывать любовь и уважение к праздникам.	Чтение стихов и сказок; «Новогодний праздник» Сюжетно-ролевая игра: «В гости» Проект: «Влияние устного народного творчества на развитие детей младшего дошкольного возраста»
Январь	<i>«Наша Родина – Россия»</i>	Познакомить детей с понятием – Родина ( где ты живешь с родителями) природой родного края ; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.	Беседы: «Моя малая Родина»; «Природа России» Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».
Февраль	<i>«Наша армия»</i>	Познакомить детей с праздником пап. Рассказать, что воины охраняют границы Родины, что они сильные, смелые. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Беседа: «Наша армия сильна» Дидактическая игра:«Сильные и ловкие» Сюжетно-ролевая игра:«Мы сильные и ловкие ребята»
		Раскрыть детям	Чтение стихов, пение

Март	<i>«Моя мама»</i>	многогранный образ мамы -труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к маме, стремление помогать ей.	песен о маме. Праздник: « Милой мамочке» Сюжетно-ролевая игра: " Семья»
Апрель	<i>«Наши космонавты»</i>	Дать детям сведения о космосе, Луне, звездах, солнце. Воспитывать любовь к родной стране	Беседа: «Что такое космос» Сюжетно-ролевая игра: « Летим в полет»
Май	<i>«Правила, по которым мы живем»</i>	Учить детей общению и поведению в детском саду: умение общаться с детьми, использовать вежливые формы обращения, с уважением обращаться с просьбами, вопросами, попросить помощи. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам доброе, заботливое отношение к ним.	Беседа «Каждой вещи свое место»; Дидактическая игра «Не поделили игрушку»; Беседа «Я берегу игрушки и одежду» Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по саду» Проект: «Расти добрым - малыш!»

### 3.3. Тематический план в средней группе

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	« Осень на улицах»	1
2	«Улицы города »	1
3	« Моя родная природа»	1
4	« Моя семья»	1
5	« Золотая осень»	1
6	« Транспорт любимого города»	1
7	« Мои домашние животные»	1
8	« Мои друзья и известные люди»	1
9	« Родная страна»	1
11	« Поздняя осень»	1
12	« Как дикие животные готовятся к зиме»	1
13	« Здравствуй, зимушка, зима»	1
14	« Зимние забавы»	1
15	« Приметы зимы, зима в родном городе»	1
16	«Новогодний праздник»	1
17	« Зима в лесу»	1
18	« Народные игрушки. Народно - прикладное искусство»	1
19	« Профессии взрослых»	1
20	«Мои друзья».	1
21	«Любимые сказки»	1
22	«Наша армия»	1
23	«Защитники отечества. Символы России»	1

24	«Мамочка моя, любимая»	1
25	« Дымковские игрушки»	1
26	« Весна»	1
27	« Из чего что сделано»	1
28	« Весна и природа»	1
29	« Весна на улицах страны и поселка»»	1
30	«Предметы и игрушки. Забавы»	1
31	« День победы»	1
32	««Правила, по которым мы живем»!»»	1
33	«Здравствуй лето!»»	1
	Общее количество ООД	33

## Перспективный план работы в средней группе

Недели	Тема	Программное содержание	Формы проведения
Сентябрь			
Первая неделя	<i>« Осень на улицах города»</i>	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, воспитывать умение наблюдать за ней, сформировать представления об осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Чтение художественной литературы: »Листопад» Бунин И.Н. , « Осенние листья» Н.И. Майков Рисование: «Нарисуй картинку об осени», «Праздник: « Осень» Проект: «Растительный мир нашего края»
Вторая неделя	<i>«Улицы моего города»</i>	Продолжать знакомить детей с улицами города, строениям, природе; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.	Конструктивная деятельность: «Загородки и заборы» Рисование: « Красивые флажки на улице» Дидактическая игра: « Кто на чем ездит»
Третья неделя	<i>« Моя родная природа»</i>	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, животным, дарам осени: цветы, овощи, фрукты, грибы, ягоды. Воспитывать любовь к своему родному краю, животным, растениям, умение правильно вести себя в ней.	Организованная образовательная деятельность: «Люблю березку русскую». Конструктивная деятельность: « Домики для зверят» Чтение художественной литературы: «Уехали» А.Барто Проектная деятельность: « Цветы – краса земли»
Четвертая неделя	<i>« Моя семья»</i>	Уточнить и углубить знания детей о семье, своих родственниках; о их профессиях, о их значении в жизни поселка, о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы. Развивать речевые	Организованная образовательная деятельность: «Моя семья» Рисование: « Цветные шары для семьи» Дидактическая игра « Кто где живет?» Чтение художественной

		<p>умения детей рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к своим близким, дому.</p>	<p>литературы: « Бабушкин садик» Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Варим обед из овощей»</p>
Октябрь			
Первая неделя	« <i>Золотая осень</i> »	<p>Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте осени, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления об осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.</p>	<p>Организованная образовательная деятельность «Развитие речи»: Чтение стихов об осени: « Уж небо осенью дышало» А.С. Пушкин, « Осенние листья»Н.И. Майков Рисование: « Золотая осень»Развлечение:« Осень добрая волшебница»</p>
Вторая неделя	« <i>Транспорт любимого города</i> »	<p>Продолжать знакомить детей с улицами города и их особенностями и видами транспорта, которые помогают людям передвигаться. Закрепить правила поведения на улице, в транспорте. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.</p>	<p>Конструктивная деятельность: « Мост через речку» Аппликация: «Лодки плывут по реке. Чтение художественной литературы: « Улицей гуляем» С.А. Дрожжин. Сюжетно-ролевая игра « Транспорт ( Автобус)»Дидактическая игра: « Кто на чем ездит»</p>
Третья неделя	« <i>Мои домашние животные</i> »	<p>Продолжать развивать у детей интерес и любовь к домашним животным, умению за ними ухаживать, воспитывать любовь к окружающему миру, своей семье и домашним обитателям.</p>	<p>Беседа: « Домашние животные» Дидактическая игра: « Кто, что любит»Художественное творчество: «Мое любимое животное»</p>
Четвертая неделя	« <i>Мои друзья и известные люди</i> »	<p>Уточнить и углубить знания детей о людях живущих в поселке, о своих родственниках участниках ВОВ; о их значении в жизни поселка. Развивать речевые</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Такие люди живут у нас в поселке»</p>

		умения детей рассказывать о себе, о своем лучшем друге, используя свой личный опыт. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, пожилым людям.	Беседа: «Мой друг» Дидактическая игра: «Вежливые соседи»
Ноябрь			
Первая неделя	<i>« Родная страна, нет тебя дороже»</i>	Закрепить название родного поселка, страны, в которой дети живут, развивать патриотические чувства, воспитывать у детей чувство любви к своему родному краю.	Беседа: « А где же я живу?» Сюжетно-ролевая игра: « Поликлиника», « Магазин» Дидактическая игра: « Кто где работает?» Чтение стихов о Родине.
Вторая неделя	<i>« Поздняя осень»</i>	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте поздней осени, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления об русской осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Чтение художественной литературы: «Первый снег» Я.В. Аким Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Осенние посиделки» Рисование: « Корзина с дарами осени»,
Третья неделя	<i>« Как дикие животные готовятся к зиме»</i>	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, животным, которые готовятся к зиме. Закрепить название жилищ диких животных. Воспитывать любовь к своему родному краю, животным, чувство сострадания.	Беседа: « Кто как к зиме готовится?» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « О диких животных леса», Дидактическая игра: «Кто, где живет?»
Декабрь			
Первая неделя	<i>« Здравствуй, зимушка, зима»</i>	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления о русской зиме, как о времени года,	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Стайка снегирей на ветках» Чтение русской народной сказки:

		устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	« Зимовье зверей». Рисование: « Кто в зимнем домике живет? » Дидактическая игра: « Зима или весна? ». Театральная деятельность: « Зимушка-зима »
Вторая неделя	« Зимние русские забавы »	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы. Развивать умение называть зимние игры, забавы, название улиц поселка. Воспитывать любовь к родному краю.	Беседа: « Зимние забавы » Рисование: « Девочка в зимней одежде » Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Вот это снеговик! »
Третья неделя	« Приметы зимы, зима в родном поселке »	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, приспособлении человека к жизни зимой. Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы на улицах поселка.	Беседа: « Зима в родном поселке » Чтение русской народной сказки « Лисичка – сестричка и серый волк » Дидактическая игра: « Когда это бывает? »
Четвертая неделя	« Новогодний праздник. Рождество »	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Зимушка-зима » Рисование: Новогодние открытки, Лепка: « Снегурочка » Сюжетно – ролевая игра « Семья. Готовимся к новому году », « Детский сад. Готовимся к ёлке » Новогодний праздник.
Январь			
Первая и вторая неделя	« Зима в лесу »	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте	Беседа: « Покормите птиц зимой » Организованная образовательная

		зимы в лесу, углубить знания о зимовье зверей, птиц, растений. Воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления о русской зиме, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	деятельность « Стайка снегирей на ветках рябины»Рисование: « Маленькой елочке, холодно зимой»,Лепка: « Птичка»Дидактическая игра: «Что за дерево?» Развлечение: « Рождественская елка»
Третья неделя	<i>« Народные игрушки. Народно - прикладное искусство»</i>	Формировать знания детей о русской народной игрушке, предметам народно – прикладного искусства Воспитывать уважение к русскому ремеслу.	Беседа: « Русские народные игрушки» Организованная образовательная деятельность: « Декоративное рисование- украсим платочек», аппликация: « Тележка с игрушками»Сюжетно ролевая игра: « Семья. Мои игрушкиЭкскурсия в музей: « Русская изба»
Четвертая неделя	<i>« Профессии взрослых»</i>	Формировать знания детей о профессиях людей, работающих в поселке. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к профессиям взрослых желание им помогать, доставлять радость.	Беседа: « А где работает мама и папа?» Конструктивная деятельность: « Грузовые авто» Дидактическая игра: «Кто где работает?» Путешествие по поселку»
<b>Февраль</b>			
Первая неделя	<i>«Мои друзья и я. Доброта».</i>	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа: « Что такое хорошо и что такое плохо?»Инсценировка русской народной сказки: «Кот, петух, лиса»
Вторая неделя	<i>«Любимые сказки»</i>	Формировать знания детей о сказках, их значении для	Викторина:» По сказкам К.И. Чуковского»

		людей. Продолжать знакомить с русскими народными сказками Воспитывать уважение и любовь к сказкам.	Рисование: « Девочка пляшет» Инсценировка русской народной сказки: " Заяц и лиса»
Третья неделя	«Наша армия»	Познакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Рассказать детям о людях, прославивших нашу страну в годы войны и в наше время.	Беседа: « Российская Армия» Аппликация: « Летящие самолеты» Сюжетно-ролевая игра: «Военные учения» Дидактическая игра « Собери картинку».
Четвертая неделя	«Защитники отечества. Символы России»	Продолжать знакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к символам страны.	Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию: « Открытка для папы». Рисование: « Салют в честь дня Российской Армии» Дидактическая игра: « Символы России». « Какого цвета флаг?» Конструктивная деятельность:» Корабли»
Март			
Первая неделя	«Мамочка моя, любимая»	Раскрыть детям многогранный образ мамы - труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к женщинам, стремление помогать им.	Беседа: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны". Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Готовимся встречать 8 марта». Рисование: «Расцвели цветы для мамы», Аппликация: «Красивый букет ля женщин» Дидактическая игра: «Семья. Умеем хозяйничать». Сюжетно-ролевая игра: «

			Парикмахерская. Салон красоты» Праздник: « Милая мамочка»
Вторая неделя	« Дымковские игрушки»	Продолжение знакомства детей с народным декоративно-прикладным искусством (Дымка). Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к родине.	Беседа: « На выставке» Художественное творчество: « Украсим платье кукле. Дымка» Театральная деятельность: « Посиделки у самовара». Экскурсия в музей: « Русская изба»,
Третья неделя	« Весна»	Формировать у детей знания весне.. Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной. Углублять представления об условиях жизни растений и животных. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Воспитывать любовь к родной природе.	Беседа: « Весна» Организованная образовательная деятельность: « В гости к хозяйке луга» Дидактическая игра: «Признаки весны?» Театральная деятельность: « В гости к нам весна пришла» Праздник фольклорный: « Проводы русской зимы»
Четвертая неделя	« Из чего что сделано»	Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы: стекло, металл, пластмасса, фарфор, фаянс, полиэтилен, ткань и их свойства и качества. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Развивать умение определять предметы сделанные руками человека. Воспитывать любовь к	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « В мире пластмассы» Дидактическая игра: «Что за материал?» Сюжетно-ролевая игра: « Магазин. Одежда и обувь». Конструктивная деятельность: « Домики и сарайчики»

		родине, людям – труда	
Апрель			
Первая неделя	<i>« Весна и природа»</i>	Продолжать формировать у детей знания весне, об изменениях в родной природе, на улицах поселка. Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной. Углублять представления об условиях жизни растений и животных. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Воспитывать любовь к родной природе.	Беседа: « Береги природу» Организованная образовательная деятельность по развитию речи: « Рассказывание по картине: « Весна в лесу», « Экологическая тропа весной. Опыты» Рисование: « Весна в лесу». Дидактическая игра: « Когда это бывает?»
Вторая неделя	<i>"Родная страна. Космос»»</i>	Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках. Дать сведения о космосе, луне, звездах, солнце. Развивать у детей умение называть героев космонавтов. Воспитывать любовь к родной стране и праздникам.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Праздники страны. День космонавтики» аппликация: « Полет на луну» Конструктивная деятельность: «Ракета» Развлечение: «День земли»
Третья неделя	<i>«Предметы и народные игрушки. Забавы»</i>	Формировать представление у детей об окружающих предметах их назначение: мебель, бытовые, одежда, посуда, игрушки, о истории их появления. Развивать умение определять качество материалов, классифицировать. Воспитывать у детей любовь и уважение к игрушкам, предметам и забавам русского народа.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Путешествие в прошлое» Рисование: « Моя любимая народная игрушка» Дидактическая игра: « Одежда», « Мебель», « Посуда» Экскурсия в музей: «

			Русская изба. Утварь» Развлечение: « Русские народные игры и забавы»
Май			
Первая неделя	<i>« День Победы»</i>	Познакомить детей с историей начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и детьми. Традиция-празднование Победы русским народом. Воспитывать уважение и память о погибших защитниках Родины.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « День победы» Развлечение: « День победы» Сюжетно-ролевая игра: « Самолет» Дидактическая игра: « Моряки»
Вторая неделя	<i>«Правила, по которым мы живем!»</i>	Приобщать детей к коммуникативному общению и нравственным нормам: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, установить контакт с помощью вербальных и невербальных (мимика, пантомима) средств, тактично. Развивать умение обращаться с просьбами, вопросами, просить помощи и оказать ее другим, проявить чувство собственного достоинства. Воспитывать любовь к окружающим людям.	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо», Вежливые слова», « А как у вас дома?» Сюжетно-ролевая:« Ремонтируем мебель», Дидактическая игра:Правильно или нет«Театральная деятельность: « Защити слабого» Чтение художественной литературы:« Дядя Степа» С.Михалков, « Тараканище» К.И. Чуковский,
Третья-четвертая недели	<i>«Здравствуй лето!»</i>	Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках, пользе	Организованная образовательная деятельность по развитию речи :« Составление рассказов о природе. Сады цветут» Рисование: « Волшебный сад» Дидактическая игра:

	деревьев: тень, кислород, эстетика, укрепление почвы. Знать, называть и узнавать, по коре, листьям, расположению веток дерева, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории: береза, клен, сосна, ель, тополь, липа, рябина и др. развивать внимательность. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.	«Насекомые Развлечение: Здравствуй лето!» Проектная деятельность: » Цветы-краса земли»
--	---	--

### 3.4. Тематический план в старшей группе.

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	«Праздник знания»	1
2	«Наш детский сад. Профессии взрослых»	1
3	«Как хлеб на стол пришел»	1
4	«Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы»	1
5	«Любимые домашние животные»	1
6	«Я вырасту здоровым и воспитанным»	1
7	«Моя семья»	1
8	«Улицы моего города. Дорожная безопасность».	1
9	«Правила общения детей. Предметы, которые нас окружают».	1
10	«Родная страна, мой город»	1
12	«Поздняя осень»	1
13	« Свойство материалов»	1
14	« Путешествие по Богдановичу»	1
15	« Что за чудо - эти сказки»	1
16	«Зимушка- зима»	1
17	«Новый год у ворот»	1
18	«Профессии мужчин»	1
19	Народная культура и традиции.	1
20	«Спорт, здоровье, и человек»	1
21	«Транспорт»	1
22	«Защитники Отечества. Армия»	1
23	«Я и мои друзья».	1
24	«Мама – самое прекрасное слово».	1
25	«Одежда. Какой она была?»	1

26	«Разные науки. Зачем нужна школа»	1
28	«Книги - источник знаний».	1
29	«Космонавтика».	1
30	«Архитектура. Разные дома».	1
31	«Природа родного края. По страницам «Красной книги »	1
32	«История Великой Отечественной войны. День Победы»	1
33	« Мир искусства России»	1
34	Времена года. Лето.	1
35	«Законы, по которым мы живем»	1
	Общее количество ООД	35

### Перспективный план работы в старшей группе.

Неделя	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь			
Первая неделя	<i>«Праздник знания»</i>	Формировать у детей знания о празднике. День радостных встреч. Игры, задачи на смекалку, задачи – шутки. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и сотрудникам ДОУ.	Праздник «День знаний» Организованная образовательная деятельность: «Школа». Сюжетно-ролевая игра: « Детский сад, встречает детей»
Первая неделя	<i>«Наши детский сад. Профессии взрослых»</i>	Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по имени отчеству. Экскурсии в кабинеты ДОУ. Учить детей свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия, характерные для	Викторина «Путешествие в мир профессий», Сюжетно-ролевая игра: « Детский сад» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Мой любимый детский сад» Рисование: « Моя любимая игрушка» Дидактическая игра: « Кому, что

		специальностей. Воспитывать уважение к своему труду, труду взрослых в ДОУ.	нужно. Профессии»
Вторая неделя	<i>«Как хлеб на стол пришел»</i>	Формировать знания детей о труде хлеборобов Подмосковья, о значимости и истории хлеба, о том, как превратить зерно в муку и в муку в тесто? Посещение кухни при выпечке мучных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, к главному продукту стола.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Хлеб – всему голова. Комбайнеры вышли в поле. Ржаной и пшеничный хлеб». Рисование: «Хлебное поле» Сюжетно-ролевая игра: «Водители везут хлеб. Пекарня»
Третья неделя	<i>«Осень золотая. Признаки осени.»</i>	Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы в родном поселке. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях, о природе родного края. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, любовь к поселку и природе.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Осень золотая» Рисование: «Что нам осень принесла?» Дидактическая игра: «Похож не похож» Конструктивная деятельность: «Панно из осенних листьев» Выставка детско-родительского творчества: «Дары осени»
Четвертая неделя	<i>«Любимые домашние животные»</i>	Углублять представления детей об условиях жизни домашних животных, о их повадках, условиях проживания, уходе за ними. Воспитывать доброту и сострадание к животным, желание не причинять им вред.	Беседа: «Мое любимое животное» Рисование: «Я и мой питомец» Дидактическая игра: «Любимые игры и игрушки животных».

Октябрь			
Первая неделя	<i>«Я вырасту здоровым, воспитанным и добрым»</i>	Расширение представлений об особенностях человеческого организма(правильное питание, движение, сон, хорошее настроение, положительные эмоции), о соблюдении правил культуры, вежливого общения с окружающими людьми. Воспитывать любовь и уважение к окружающим.	Беседа: « Уроки культуры и нравственности» Конструктивная деятельность: « Здание больницы» Чтение художественной литературы: «Маленькое дело лучше большого безделья»
Вторая неделя	<i>«Моя семья. Традиции»</i>	Формировать знания детей о своей семье, о месте работы родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепить домашний адрес, семейные праздники. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью и страну.	Беседа: « Моя семья» Организованная образовательная деятельность: « В родной семье», Оформление альбома (портфолио): « Я и моя семья» Дидактическая игра: « Профессии»
Третья неделя	<i>«Улицы моего города"»</i>	Формировать знания детей о соблюдении правил уличного движения в поселке Закрепить виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку.	Беседа: « Моя страна, мой поселок, мои улицы»: Сюжетно-ролевая игра: « Машины на улице» Рисование: « Автобус едет по улице» Дидактическая игра: « Путешествие по поселку»
Четвертая неделя	<i>«Правила общения детей. Предметы, которые нас</i>	Воспитывать у детей нравственные нормы: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, просить помощи и оказывать ее	Беседа: «Учимся быть вежливыми и добрыми» Дидактическая игра: « Предметы, которые нас окружают» «Викторин

	<i>окружают».</i>	другим, чувствовать настроение близких, оказывать эмоциональную поддержку.	а «Вежливые слова».
Ноябрь			
Первая неделя	<i>«Родная страна, мой город»</i>	Расширять знания о родной стране, городе, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Развивать умение называть символы: герб, флаг, гимн; главные, значимые объекты города: школа, почта, магазины, сбербанк, больница, дом бытовых услуг, памятник войнам ВОВ и т.д. Воспитывать патриотические чувства у детей.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « День народного единства», «Игра – путешествие в страну знаний о России. Мой любимый город». Рисование: «Дом, в котором мы живём», Развлечение: «Нет ничего дороже – Родины!». Проект: «Я, моя семья и Родина»
Третья неделя	<i>«Поздняя осень»</i>	Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о животных и растениях Развивать у детей умение различать деревья по окрасу ствола, главное дерево России – березку. Воспитывать любовь к природе, патриотические чувства.	Беседа: « Скоро придет зима. Как природа и люди готовятся к зиме» Рисование: «Русская природа».Развлечение - народный праздник: « Кузьминки».Дидактическая игра: « Животные леса», « Деревья» Проект: «Планета Земля заболела."Диагноз — Мусор"

Четвертая неделя	<i>« Свойство материалов»</i>	Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы и их свойства и качества. Выявление общих качеств и свойств предметов из разных материалов: горят, намокают, мнутся, рвутся, режутся. Развивать умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению для человека, предметы, сделанные руками человека. Воспитывать уважение к людям труда.	Беседа: « Расскажите из чего это сделано» Дидактическая игра: «Предметы которые нас окружают»  Исследовательская деятельность: « Тонет, не тонет».
Декабрь			
Первая неделя	<i>Путешествие по Москве»</i>	Закрепить с детьми понятия: Родина, Москва, Россия, президент, символы. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях играх, о том что Москва – главный город страны. (Кремль.Красная площадь). Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию:«Москва-столица нашей Родины»Составление рассказа : « Путешествие по Москве», Дидактические игры: « Найди флаг и герб»
Вторая неделя	<i>« Что за чудо - эти сказки»</i>	Формировать умение отличать сказку от рассказа, определять поэтическое произведение. Через русские народные сказки закладывать основы нравственности, понимать, где правда, а где вымысел, где зло противостоит добру, почему в сказках добро побеждает, воспитывать любовь к родине.	Викторина: «Русские народные сказки»Рисование: «Народные игрушки" Выставка детских книг: «Моя любимая сказка"
		Формировать основы	Беседа: «Зимушка-

Третья неделя	<i>«Зимушка-зима»</i>	экологической культуры.. Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Побуждать детей замечать красоту зимних пейзажей, рассказывать об изменениях в природе. Воспитывать любовь к окружающему миру.	зима»Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию:Рисование«Зима пришла» « Снег – снежок» Дидактическая игра: « Животные и птицы России»  Акция «Покормим птиц зимой»
Четвертая неделя	<i>«Новый год у ворот. Традиции русского народа»</i>	Формировать понятие о празднике Нового года. Через различные виды детской деятельности дать сведения зимних развлечениях детворы в России. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию:«Новогодние традиции». Рисование: «Наряжаем елку»Сюжетно-ролевая игра: « Едем в гости на праздник»Праздник: «Новый год у ворот»
Январь			
Первая неделя	<i>«Профессии мужчин. Защитники своей Родины»</i>	Обогатить представления детей о мире профессий мужчин и предметах связанными с ними. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту. Различать трудовые действия, характерные для специальности. Воспитывать уважение к труду мужчин.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Наши защитники страны” Рисование: «Моя Родина – Россия»Дидактические игры: «Наша большая армия  Проект «Защитники Родины- это наша доблесть и слава!»
Вторая и	<i>Народная культура и</i>	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-	Посещение музея « Русская изба»Организованная образовательная

третья неделя	<i>традиции.</i>	прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках . Продолжать знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям русского народа.	деятельность по познавательному развитию: «Русское народное прикладное искусство и традиции. Русские народные игрушки», Рисование «Золотая хохлома» «Развлечение-концерт: « Зимние посиделки. Святки» Дидактические игры: « Народные промыслы»
<i>Февраль</i>			
Первая неделя	<i>«Спорт и человек. Спортсмены-олимпийцы»</i>	Формировать знания о спорте, как об основе здоровья человека, об олимпийском движении, о видах спорта, об олимпийских чемпионах России и нашего поселка. Воспитывать любовь к окружающему миру, гордость за людей достигших высоких наград государства и мира, в области спорта.	Беседа: «Спорт в моем поселке. Чемпионы», «Олимпийское движение», Художественное творчество: « Мой любимый вид спорта» Дидактические игры: «Что за снаряд», «Зимние виды спорта»
Вторая неделя	<i>«Транспорт Профессии»</i>	Формировать представление детей о транспорте, его видах, значении для человека. Закрепить виды пассажирского транспорта. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку. Закрепление навыков культурного поведения в транспорте.	Беседа: «Транспорт родного поселка» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Транспорт – помощник для людей» Сюжетно-ролевая игра: «Шофер на скорой помощи» Дидактическая игра: «Транспорт»

Третья неделя	«Защитник и Отечества. Родная Армия»	Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. Познакомить с историей защитников земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович), Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение и гордость к защитникам Отечества.	Беседа: «Недаром помнит вся Россия...» Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова; Чтение пословиц о храбрости, героизме («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой»). Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». Аппликация «Подарок для пап и дедушек» Рисование: «Пограничник с собакой» Дидактическая игра: «Наша Армия». Праздник: «День защитника Отечества»
Четвертая неделя	«Я и мои друзья».	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга (разные имена, фамилии, внешность, характеры), но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к окружающим людям, детям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа: «Друг в беде не бросит. Наши добрые дела». Дидактические игры: «Назови ласково» Рисование: «Мой лучший друг» Сюжетно-ролевая игра: «Едем с друзьями путешествовать»
<i>Март</i>			
Первая неделя	«Мама – самое прекрасное слово на земле».	Формировать у детей любовь и уважение к маме (бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней. Развивать умение рассказывать о маминых привычках, мечтах, желаниях, о профессии, о её	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Расскажи о своей маме и бабушке» Дидактическая игра: «Профессии женщин»

		<p>важности для семьи. Формировать знания о том, что бабушка -мама родителей. Закрепить с детьми женские профессии, их значение. Воспитывать любовь и уважение к женщинам России.</p>	<p>Праздник для мам и бабушек.</p> <p>Проект: « Образ материнства в русской иконописи »</p>
<p>Вторая неделя</p>	<p><i>«Одежда. История русского костюма»</i></p>	<p>Формировать у детей понятие о том, что одежда в разные времена была разной; познакомить с историей русской одежды, учить ценить труд людей, изготавливающих её.</p> <p>Развивать понимание значимости одежды для человека. Воспитывать у детей уважение к людям труда, русским традициям и наследию.</p>	<p>Рассматривание костюмов и деталей женской одежды на Руси. Беседа: « Русский костюм. Какой он был. Национальная одежда коренных народов». Рисование: « Роспись рубашки, платья»</p> <p>Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.</p>
<p>Третья неделя</p>	<p><i>«Разные науки. Зачем нужна школа»</i></p>	<p>Формировать знания о том, что в детском саду дети получают простые знания. В школе есть разные науки: астрономия, география, история, математика, русский язык, иностранный язык, экология. К школе нужно быть готовым: уметь рисовать, лепить, держать ручку. Нужно учиться, красиво рассказывать, много читать, знать для того чтобы пригодится своей родине и получить профессию. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране и мире.</p>	<p>Беседа: « Чему учат в нашей школе», Дидактические игры: «Предметы которые нас окружают», « Что мы положим в портфель»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Идем в школу»</p>
<p><i>Апрель</i></p>			

Первая неделя	<i>«Книги - источник знаний».</i>	Формировать знания о том, что книга источник знаний, о том как она появилась и о необходимости ценить труд многих людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Научить понимать ценность книги как объекта познания, объяснять основные жанровые особенности русских сказок, пословиц, загадок. Воспитывать умение беречь книги. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, а затем к людям попавшим в беду, помочь почувствовать красоту и выразительность языка.	Беседа: «Книжки, для чего они нужны. Как появилась книжка» Дидактическая игра: «Что за сказка?», «Назови, автора произведения» Ручной труд: «Ремонтируем наши книжки»  Посещение мини-музея: "Книжки-малышки"
Вторая неделя	<i>«Космонавтика. История и люди».</i>	Формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, планетах, о том, что русский человек первым побывал в космосе, о героическом труде космонавтов для пользы науки страны, познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране, о покорителях космоса.	Посещение кабинета: «Астрономия» Беседа: «Первый космонавт. Этот загадочный космос»  Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Развлечение: «Мы – космонавты»  Конструирование: «Космический корабль»
Третья	<i>«Архитектура. Разные»</i>	Учить детей различать и называть различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные,	Беседа: «Архитектура России» Аппликация «Высотные дома»

неделя	<i>дома».</i>	высотные, в несколько этажей, деревенская изба, современные здания. Дать детям знание о том, что такое архитектура. Воспитывать чувство восхищения красотой родного поселка, желание сделать его еще красивее.	Рисование: « Мой родной дом»Дидактическая игра:« Чей это дом?» Конкурс построек: « Мой дом»
Четвертая неделя	<i>«Природа родного края. По страницам «Красной книги »</i>	Формировать знания детей о природе родного края, об экологической обстановке. Углублять представления об условиях жизни растений и животных,о влиянии человека на них, устанавливать связь между состоянием роста и жизни растений ( животных) и условиями окружающей среды. Познакомить детей с « Красной книгой России. Развивать экологическое мышление, бережное отношение к природе	Беседа:«Чем богат наш край родной»Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Человек – защитник, окружающий среды. Красная книга России» Выставка детского творчества: "Природа глазами ребят»
<i>Май</i>			
Первая неделя	<i>«История Великой Отечественной войны. День Победы»</i>	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, о героическом вкладе в победу над врагом, людей в тылу, взрослых и детей. Воспитывать чувство гордости за Родину, уважения к ветеранам.	Беседа: « Чтобы не было войны» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Поклонимся великим тем годам» Развлечение ко Дню Победы. Экскурсия и возложение цветов к памятникупавшего война.Акция: "Бессмертный полк. Посещение музея " Боевая слава"
		Формировать знания о мире	Беседа: «Чем богат

<p>Вторая неделя</p>	<p><i>« Мир искусства России »</i></p>	<p>искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том как они появилась и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Научить понимать ценность искусства как объектов познания и истории русского народа. Воспитывать чувство гордости за Родину, за людей прославивших Россию.</p>	<p>наш край» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Искусство России. Музеи и театры» Дидактическая игра: «Назови вид искусства» Посещение мини-музея: " Русские сувениры"</p>
<p>Третья неделя</p>	<p><i>Времена года. "Лето-дивная пора".</i></p>	<p>Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках, пользе деревьев: тень, кислород, эстетика, укрепление почвы. Развивать умение называть деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории: береза, клен, сосна, ель, тополь, липа, рябина и др. развивать внимательность. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Родная природа» Дидактические игры: «Насекомые», « Цветы России», « Птицы» Конкурс рисунков: « Здравствуй, лето!»  День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).</p>
<p>Четвертая неделя</p>	<p><i>«Законы, по которым мы живем»</i></p>	<p>Расширять знания детей о правилах и законах в семье, государстве, детском саду; о правах каждого человека, о людях разных национальностей, живущих в России; познакомить с понятиями: "<i>гражданин</i>", закон; право, знакомить с национальными</p>	<p>Беседа "Мы все разные, но мы все равны". Беседа о Конституции. Права и обязанности" Рисование: «Я и мои родители» Дидактическая игра: «Права ребенка»</p>

		<p>праздниками разных народов России. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о себе, о своей стране.</p>	<p>акция: " Свеча Памяти"</p>
--	--	---	-------------------------------

### 3.5. Тематический план в подготовительной к школе группе

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	«Праздник знания. Школа нас ждет»	1
2	«Наш детский сад. Профессии взрослых они такие важные»	1
3	«Хлеб- всему глава.»	1
4	«Осень золотая. Дары природы»	1
5	«Любимые домашние животные и человек»	1
6	«Я расту воспитанным гражданином своей страны»	1
7	«Моя семья и я. Традиции »	1
8	«Улицы моего города и его достопримечательности».	1
9	«Правила общения детей в обществе. Духовное наследие.».	1
10	«Родная страна, мой город. Памятные места»	1
12	«Поздняя осень. Красота родного края»	1
13	« Свойство материалов»	1
14	« Путешествие по Москве и ее достопримечательностям»	1
15	« Что за чудо - эти сказки. Русских фольклор»	1
16	«Зимушка- зима. Русские народные забавы»	1
17	«Новый год у ворот»	1
18	« Защитники родины - звучит гордо! Профессии»	1
19	Народная культура и традиции русского народа.	1
20	«Спорт, здоровье, и человек. Спортивная легенда нашего поселка Парфенов А.И»	1
21	«Транспорт родного поселка.»	1
22	«Защитники Отечества. Армия»	1
23	«Я и мои друзья. Дружба - что это?».	1

24	«Мама – самое прекрасное слово. Женщины - герои».	1
25	«Одежда. Какой она была? История и современность»	1
26	«Школа - наш второй дом»	1
28	«Книги - источник знаний. Библиотеки».	1
29	«Космонавтика. ».	1
30	«Архитектура. Разные дома».	1
31	«Природа родного края. По страницам «Красной книги »	1
32	«История Великой Отечественной войны. День Победы»	1
33	« Мир искусства России»	1
34	Времена года. Лето.	1
35	«Законы, по которым живет человек»	1
	Общее количество ООД	35

### Перспективный план работы в подготовительной к школе группе

Неделя	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь			
Первая неделя	<i>«Праздник знания Школа нас ждет.»</i>	Формировать у детей знания о празднике начала учебного года. День радостных встреч с персонажами литературных произведений. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и сотрудникам ДОУ, учителю.	Праздник «День знаний» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Школа». Сюжетно-ролевая игра: «Я иду в школу»
Первая неделя	<i>«Наш детский сад. Профессии взрослых они такие важные»</i>	Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по имени отчеству. Экскурсии в кабинеты ДОУ. Учить детей свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии,	Викторина: «Путешествие в мир профессий», «Профессии взрослых» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Мой любимый детский сад» Рисование: «Профессии

		<p>транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия. Воспитывать уважение к своему труду, труду взрослых в ДОУ.</p>	<p>нашего детского сада»</p>
<p>Вторая неделя</p>	<p><i>«Хлеб- всему глава»</i></p>	<p>Формировать знания детей о труде хлеборобов Подмосковья, о значимости и истории хлеба, о том, как превратить зерно в муку и в муку в тесто? Посещение кухни при выпечке мучных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране.</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Хлеб – всему голова», Конкурс: «На лучшую домашнюю выпечку». Пословицы и поговорки о хлебе. Сюжетно-ролевая игра «Хлебзавод»</p>
<p>Третья неделя</p>	<p><i>«Осень золотая. Дары природы. Природа и человек»</i></p>	<p>Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы в родном поселке. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях, о природе родного края. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, любовь к поселку и бережное отношение к природе.</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Мы на прогулке по улицам поселка» Выставка детского творчества: «Осень огородная» Проект: «Природа моего родного края»,</p>
<p>Четвертая неделя</p>	<p><i>«Любимые домашние животные и забота человека»</i></p>	<p>Углублять представления детей об условиях жизни домашних животных, о их повадках, условиях проживания. Воспитывать доброту и сострадание к животным, желание не</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Зоопарк»Рисование: «Мой питомец»</p>

		причинять им вред.	
Октябрь			
Первая неделя	<i>«Я вырасту воспитанным и добрым»</i>	Расширение представлений о соблюдении правил культуры, вежливого общения с окружающими людьми. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.	Беседа: « Уроки культурных явлений»  Проект: « Твори добро - на всей земле!»
Вторая неделя	<i>«Моя семья и я. Традиции»</i>	Формировать знания детей о своей семье, о месте работы родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепить домашний адрес, семейные праздники. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью и страну.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « В родной семье. Мои обязанности» Дидактические игры: « Профессии моих родителей»
Третья неделя	<i>«Улицы моего поселка и его достопримечательности».</i>	Формировать знания детей о соблюдении правил безопасного и культурного поведения в транспорте. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку, достопримечательностям	Беседа: « Мой поселок, мои улицы, что я знаю» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Труд взрослых» Экскурсия по улицам поселка
Четвертая неделя	<i>«Правила общения детей обществе.  Зло или добро».</i>	Воспитывать у детей нравственные нормы: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, просить помощи и оказывать ее другим, чувствовать настроение близких, оказывать	Беседа: «Зло и добро» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: » Учимся быть вежливыми и воспитанными»  Викторина «Вежливые

		эмоциональную поддержку.	и добрые слова, творят чудеса».
Ноябрь			
Первая неделя	<i>«Родная страна, мой поселок. Памятные места»</i>	<p>Понятие Родины. Расширять знания о родной стране, поселке, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Воспитывать патриотические чувства у детей.</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Игра – путешествие в страну знаний о России. Мой любимый поселок». Конкурс чтецов: « Стихи о Родине». Дидактические игры: «Народы России»</p>
Третья неделя	<i>«Поздняя осень. Красота родного края»</i>	<p>Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы.. Расширять и уточнять представления о животных и растениях поздней осенью. Развивать у детей умение различать деревья по окрасу ствола. Воспитывать любовь к природе, патриотические чувства и гражданские чувства</p>	<p>Беседа: « Как природа и люди готовятся к зиме» Рисование: «. Березовая роща».</p> <p>Дидактические игры: « Животные леса», « Деревья. Кустарники. Растения»</p>

Четвертая неделя	<i>« Свойство материалов»</i>	Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы и их свойства и качества. Развивать умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению для человека, предметы, сделанные руками человека. Воспитывать уважение к людям труда, патриотические чувства.	Беседа: «Свойства материалов» Рисование:«Предметы которые нас окружают. Посуда. «Мебель.Одежда» Сюжетно-ролевая игра: « За покупками в магазины поселка»
Декабрь			
Первая неделя	<i>«Путешествие по Москве и ее достопримечательностям»</i>	Закрепить с детьми понятия: Родина, Москва, Россия, президент, символы. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях играх, о Москве – главном городе страны. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию:«Москва-столица нашей Родины. Достопримечательности»Дидактические игры: «Символы России», " Природные зоны страны"
Вторая неделя	<i>« Что за чудо - эти сказки..Русских фольклор»</i>	Формировать умение отличать сказку от рассказа, определять поэтическое произведение. Через русские народные сказки закладывать основы нравственности, понимать, где правда, а где вымысел, где зло противостоит добру, воспитывать любовь к родине.	Викторина: «Русский народный фольклор»  Рисование:«Моя любимая сказка»,  Выставка детских книг: «Моя любимая сказка".
	<i>«Зимушка-</i>	Формировать основы экологической культуры.	Организованная образовательная

Третья неделя	<i>зима. Русские народные забавы»</i>	Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Побуждать детей замечать красоту зимних пейзажей, рассказывать об изменениях в природе. Воспитывать любовь к окружающему миру.	деятельность по познавательному развитию: « Зима пришла»Рисование:«Иней на деревьях»Дидактические игра: Животные России»  Акция «Покормим птиц зимой»
Четвертая неделя	<i>«Новый год у ворот. Традиции русского народа»</i>	Формировать понятие о празднике Нового года, он означает, что старый год закончился, и начинается новый год. Люди в домах наводят порядок, чтобы в новый год не брать с собой плохое. Многие ходят друг к другу в гости, дарят подарки – это традиции русского народа. Через различные виды детской деятельности дать сведения зимних развлечениях детворы в России. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: » Новогодние традиции России». Рисование:«Новогоднее представление»  Праздник: «Новый год у ворот»
Январь			
Первая неделя	<i>«Защитники родины - звучит гордо! Профессии мужчин»</i>	Обогатить представления детей о мире профессий мужчин и предметах связанными с ними. Различать трудовые действия, характерные для их специальности. Воспитывать уважение к труду мужчин, армии.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Наши защитники страны. Армия. Рода войск”  Дидактические игра:

			«Рода войск».
Вторая и третья недели	<i>Народная культура и традиции русского народа".</i>	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках . Продолжать знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям русского народа.	Посещение музея « Русская изба»Беседа:« Русские народные игрушки», Рисование:«Городец»Дидактическая игра« Народные промыслы России»
<i>Февраль</i>			
Первая неделя	<i>«Спорт и человек. Спортивная легенда нашего поселка Парфенов А.И»</i>	Формировать знания о спорте, как об основе здоровья человека, о необходимости им заниматься, чтобы были здоровыми люди в стране, об олимпийском движении, о видах спорта, об олимпийских чемпионах России и нашего поселка. Воспитывать любовь к окружающему миру, своему здоровью и гордость за людей достигших высоких наград государства и мира, в области спорта.	Беседа: «Спорт в моем поселке. Чемпионы»  Рисование: « Мой любимый вид спорта»  Дидактическая игра«Зимние виды спорта»
Вторая неделя	<i>«Транспорт родного поселка»</i>	Формировать представление детей о транспорте, его видах, значении для человека. Закрепить виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный, его значение для	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Транспорт – помощник для людей»  Сюжетно-ролевая игра: «Шофер.Такси»

		человека. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку.	
Третья неделя	<i>«Защитники Отечества. Родная Армия»</i>	Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. Познакомить с историей защитников земли в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Защитники страны.» Рисование: «Солдат на посту» Сюжетно-ролевая игра: «Мы солдаты» Праздник: «День защитника Отечества»
Четвертая неделя	<i>«Я и мои друзья. Дружба - что это?»</i>	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга (разные имена, фамилии, внешность, характеры), но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к окружающим людям, детям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа: «Для чего человеку имя. Наши добрые дела». Дидактическая игра «Генеологическое древо семьи»; «Назови ласково» рисование «Мой лучший друг», Сюжетно-ролевая игра: «Едем с друзьями путешествовать»
<i>Март</i>			
Первая неделя	<i>«Мама – самое прекрасное слово на земле. Женщины - герои».</i>	Формировать у детей любовь и уважение к маме (бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней. Развивать умение рассказывать о маминых привычках, мечтах, желаниях, о профессии, о её важности для семьи. Формировать знания о	Беседа: «Женщины-Герои России» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Кто моя мама по профессии» Праздник для мам. Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»

		том, что бабушка -мама родителей. Закрепить с детьми женские профессии, их значение. Воспитывать любовь и уважение к женщинам России.	
Вторая неделя	<i>«Одежда. Какой она была? История и современность»</i>	Формировать у детей понятие о том, что одежда в разные времена была разной; познакомить с историей русской одежды, учить ценить труд людей, изготавливающих её. Развивать понимание значимости одежды для человека. Воспитывать у детей уважение к людям труда, русским традициям и наследию.	Рассматривание костюмов и деталей женской одежды на Руси. Беседа: «Русский костюм. Какой он был» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Ателье. Одежда. История» Рисование: «Роспись Одежды»
Третья неделя	<i>«Школа - наш второй дом»</i>	Формировать знания о том, что в детском саду дети получают простые знания. В школе есть разные науки: астрономия, география, история, математика, русский язык, иностранный язык, экология. К школе нужно быть готовым. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране и мире.	Беседа: «Чему учат в нашей школе», Дидактическая игра-презентация: «Предметы которые нас окружают» Сюжетно-ролевая игра: «Мы в школе»
<i>Апрель</i>			
Первая неделя	<i>«Книги - источник знаний. Библиотека».</i>	Формировать знания о том, что книга источник знаний, о том как она появилась и о необходимости ценить труд многих людей, вложенный в книгу:	Беседа: «Библиотека», «Как появилась книжка» Дидактические игры: «Назови, автора произведения и иллюстратора» Ручной труд: «

		<p>работников типографии, художников, писателей. Научить понимать ценность книги как объекта познания, объяснять основные жанровые особенности русских сказок, пословиц, загадок. Воспитывать умение беречь книги. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, а затем к людям попавшим в беду, помочь почувствовать красоту и выразительность языка.</p>	<p>Ремонтируем наши книжки» Конкурс чтецов: « Любимая книга о России»Экскурсия в библиотеку поселка.</p> <p>Беседа: " Наш мини-музей. Книжки-малышки"</p>
Вторая неделя	<i>«Космонавтика. История и люди».</i>	<p>Формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, о том, что русский человек первым побывал в космосе, о героическом труде космонавтов для пользы науки страны, познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране, о покорителях космоса.</p>	<p>Посещение кабинета: « Астрономия» Беседа: «Космонавты России. Ученые"Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны»</p>
Третья неделя	<i>«Архитектура. Разные дома. История.».</i>	<p>Учить детей различать и называть различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные, высотные, в несколько этажей, деревенская изба. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного поселка. Дать</p>	<p>Беседа: « Архитектура России» Рисование: «Дома моего поселка»Конкурс построек: «Лучший дом поселка»</p>

		детям знание о том, что такое- архитектура, познакомить с некоторыми новыми для них архитектурными памятниками родного города	
Четвертая неделя	<i>«Природа родного края. По страницам «Красной книги»</i>	Формировать знания детей о природе родного края, об экологической обстановке. Углублять представления об условиях жизни растений и животных, о влиянии человека на них, устанавливать связь между состоянием роста и жизни растений (животных) и условиями окружающей среды. Познакомить детей с «Красной книгой России. Развивать экологическое мышление, бережное отношение к природе, правила поведения в ней.	Беседа: «Чем богат наш край» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Человек – защитник, окружающий среды. Красная книга»  Выставка детского творчества:»
<i>Май</i>			
Первая неделя	<i>«История Великой Отечественной войны. День Победы»</i>	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, о героическом вкладе в победу над врагом, людей в тылу, взрослых и детей. Воспитывать чувство гордости за Родину, уважения к ветеранам.	Беседа: «Чтобы не было войны. Сохраним мир» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Бессмертный полк» Развлечение ко Дню Победы. Экскурсия и возложение цветов к памятнику павшего война. Акция: "Бессмертный полк
		Формировать знания о	Организованная

Вторая неделя	« <i>Мир искусства России.</i> »	мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том как они появилась и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Научить понимать ценность искусства как объектов познания и истории русского народа. Воспитывать чувство гордости за Родину, за людей прославивших Россию.	образовательная деятельность по познавательному развитию: «Музеи. Театры.»Рисование: «Цирк" Дидактическая игра: «Назови вид искусства»
Третья неделя	<i>Времена года. "Лето- дивная пора".</i>	Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями.. Развивать умение называть деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Зеленая планета» День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Рисование: «Экология и безопасность родного края»
Четвертая неделя	« <i>Законы, по которым живет человек</i> »	Расширять знания детей о правилах и законах в семье, государстве, детском саду; о правах каждого человека, о людях разных национальностей, живущих в России; Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о себе, о своей стране.	Беседа "Законы и права. Талерантность".  Акция: " Свеча Памяти"

#### 4. План работы с родителями.

##### Взаимодействие с родителями

1. Консультации, рекомендации, беседы и т.д.
2. Анкетирование, тестирование.
3. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.
4. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.
5. Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.
6. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».
7. Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники, мастер-классы, ассамблеи.

#### *Изобразительная деятельность*

1. Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники». «С кем я живу», «Портреты членов семьи».
2. Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад», генеалогическое древо семьи.

#### *Трудовая деятельность*

1. Посильная трудовая деятельность в ДООУ, акции: " Посади свое дерево", " Лучший участок", " Лучший Цветник"

#### *Образовательная деятельность.*

1. Ориентирование: составление плана квартиры, комнаты,

#### *Социальное развитие*

1. Выпуски семейной газеты «Патриотическое воспитание детей в семье», " Семейные традиции".
2. Создание альбомов, газет, портфолио.

#### *Здоровье и физическое развитие*

1. Составление правил безопасного поведения на улице, дома.

#### *Музыка.*

1. Проведение праздников: " Рождество Христово", " Масленица", «Мамин день», «День Защитников Отечества», "День Победы " .
2. Разучивание песен, стихов: о детском саде, доме, о маме , России, природе, защитников Родины.

**Работа с родителями.**

**Младшая группа**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация: " Предметно -развивающая среда в ДООУ, как средство нравственно-патриотического развития ребенка"Ширма: " Как преодолеть трудности в общении у детей "
Октябрь	Семейная ассамблея: «Растим детей добрыми и отзывчивыми» Беседа: «Как быть добрым в окружающем его мире»

Ноябрь	Беседа: «Культура поведения вашего ребенка в окружающем мире» Рекомендации: " Устное народное творчество в нравственном воспитании ребенка» Памятка: " С чего начинается Родина"
Декабрь	Семейная ассамблея: « Правила взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми»                      Рекомендации:" Зимние народные забавы детей"
Январь	Акция: " Поможем птицам зимой!" Родительское собрание: " Культура поведения детей 3-4 лет."
Февраль	Консультация: «Растим будущих защитников родины. Патриотическое воспитание детей 3-4 лет" Рекомендации:" Воспитание у детей духовно- нравственных качеств"
Март	Консультация: «Воспитание у детей младшего возраста любви и уважения к взрослым и их труду" Семейный календарь: " Игры - драматизации в развитии нравственных качеств у дошкольников" Ширма: " Трудовые поручения младших дошкольников в ДОУ и дома"
Апрель	Семейная ассамблея: «Нравственно- патриотическое воспитание младших дошкольников» Ширма: "Художественно - эстетическая деятельность дошкольников"
Май	Консультация: «Воспитываем детей добрыми и отзывчивыми по отношению к окружающему миру" Рекомендации:"Экологическое воспитание детей.Меры осторожности в природе"

### Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию

#### Средняя группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Семейный календарь: "Ознакомление дошкольников с миром природы. Экологическое воспитание " Беседа: "Воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам и окружающему миру".
Октябрь	Консультация:"Значение художественной литературы в развитии познавательных способностей детей » Рекомендации: " Как знакомить детей с миром природы в семье"

Ноябрь	Семейная ассамблея: "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Знакомство детей с государственной символикой России". Беседа: «Труд детей дома. Кормушки для птиц и как их сделать.» Рекомендации: " Дети- друзья природы. " Влияние домашних животных на развитие ребенка"
Декабрь	Консультация: "Наши привычки – привычки наших детей" Семейная ассамблея: "Трудовое воспитание в семье и ДОУ и его влияние на воспитание детей"
Январь	Беседы: «Как отвечать на детские вопросы об окружающем мире» Родительское собрание: «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе.
Февраль	Консультация: « Социально - коммуникативное развитие детей 4-5 лет». Рекомендации "Растим будущего мужчину"
Март	Консультация: «Роль дидактических игр на познавательное развитие » Фото- конкурс: "Я и мой питомец"
Апрель	Консультация: "Художественно - эстетическое развитие детей 4-5 лет Беседа: «Книги, которые вы читаете дома детям». Рекомендации: "Правила общения с птицами".
Май	Консультация: "Нравственно - патриотическое воспитание подрастающего поколения" "Это интересно знать:" Влияние природы на познавательное развитие детей" Конкурс чтецов: День Победы

### Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию

Старшая группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация: «Роль семьи в приобщении детей к патриотическому и гражданскому воспитанию» Рекомендации: «Влияние фольклора на общение ребенка со взрослыми»
Октябрь	Консультация: «Влияние родительских установок на нравственное воспитание детей» Семейная ассамблея: " Права ребенка"
Ноябрь	Консультация: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Государственная символика России" Рекомендации: «Роль сюжетной игры в социальном развитии детей дошкольного возраста»
Декабрь	Консультация: «Духовно – нравственное воспитание детей. Правила общения в окружающем мире» Рекомендации: "Как организовать уголок книголюба дома.

	Книги, которые воспитывают гражданина своей страны"
Январь	Стенд: «Познавательное развитие детей через знакомство с окружающим и социальным миром»
Февраль	Консультация: «Семья и семейные ценности. Традиции ».Беседа: "Наши добрые дела , их значение для окружающего мира»
Март	Семейная ассамблея: " Мама моя и я" Беседа: « Согласие между родителями-средство в развитие нравственности у детей»
Апрель	Консультация: «Памятные места героического прошлого нашего поселка" Памятка: «Гордись своим именем улица. Известные имена нашего поселка»
Май	Консультация: «Терапия материнской любовью и добротой к окружающему миру» Семейная ассамблея: " С чего начинается Родина! " Участие в факельном шествии - Бессмертный полк.

## Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию

### Подготовительная к школе группа

Дата	Тема
Сентябрь	Консультация для родителей: "Как создать родословную своей семьи".Семейный календарь: "Воспитание любви и уважение к природе родного края у дошкольников.
Октябрь	Беседа: Я, моя семья и Родина - единое целое"Ширма: «Русское народное прикладное искусство и традиции»
Ноябрь	Семейный календарь: «Духовно – нравственное воспитание детей через знакомство с русским народным творчеством.»Ширма: " Патриотическое и нравственное воспитание дошкольников. Растим гражданина своей Родины"
Декабрь	Акция:«Наши меньшие друзья! Поможем птицам"Беседа:" "Воспитание у детей любви к Родине через ознакомление с окружающей природой. "
Январь	Беседа:«Книги о России, их значение в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников»Семейный календарь: "Нравственно- духовное развитие дошкольников

	через художественное творчество"
Февраль	Семейный календарь: «Согласие между родителями- это важно»Рекомендации: " Растим юного защитника Родины" Оформление газеты, посвященной Дню Защитника Отечества» Выставка рисунков: «Наши замечательные папы»
Март	Консультация: «Роль родителей в возрождении русских традиций в семье»Беседа:" Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу" Стенд: " К празднованию ВОВ" Фотовыставка « Мы- мамины помощники»
Апрель	Семейный календарь: оформление альбома с родителями: " Чтобы помнили потомки. Ветераны наша гордость " Проект: " От кольчуги до пилотки"Посещение музея поселка: " Боевая слава"
Май	Консультация:"Как создать герб и флаг своей семьи".Семейный календарь: " Патриотическое воспитание в условиях семьи.Памятные места героического прошлого нашего поселка"Выставка рисунков: «Этих дней минувших слава!»Участие в факельном шествии - Бессмертный полк.

## **5. Используемая литература:**

1. . Н.Г. Зеленова, Л.Н. Осипова «Мы живем в России» Москва 2008г.
2. М.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Москва 2008г.
3. Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» Москва 2003г.
4. О.С. Зверева, Т.С. Кротова «Родительские собрания в ДОУ 2007г. Журнал «Дошкольное воспитание №12 – 2007г., №2 – 2008г.
5. Е.И.Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников» 1976г.;
6. Е. А. Позднякова «Гражданское воспитание в ДОУ» Москва 2009г.7.Л.Н. Земскова-Названова «Люби и знай родной свой край» Москва 2007г.
- 8.«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265694

Владелец Топоркова Светлана Анатольевна

Действителен с 11.12.2025 по 11.12.2026