

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



**Учебный план
образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского
сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития воспитанников
на 2025-2026 учебный год**

г. Богданович, 2025 г.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Утверждено
Заведующим МАДОУ № 13
_____ /С.А. Топорковой
Приказ № 129/9 от «28» августа 2025 г.

Учебный план
образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского
сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития воспитанников
на 2025-2026 учебный год

г. Богданович, 2025 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания разработки учебного плана

Учебный план образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249, «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

1.2. Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- принцип развивающего образования через взаимодействие и саморазвитие всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей, партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- принцип преемственности через непрерывность образования с позиции самоценности каждого возраста;
- принцип открытости через расширяющуюся возможность педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей;

- принцип интегрирования содержания через интеграцию образовательных областей, приоритетных видов детской деятельности, форм работы с детьми в соответствии с их потребностями и образовательными возможностями;

- принцип научной обоснованности и практической применимости через активное использование в работе с детьми их собственного опыта; развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию.

Учебный план МАДОУ № 13 является локальным нормативным актом, который устанавливает: - перечень образовательных областей;

- объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД).

Учебный план ОП ДО гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

1.3. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.3648-20;

Согласно календарному учебному графику ОП ДО 2025-2026 учебный год в МАДОУ № 13 начинается сентябрь 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Мониторинг проводится в сентябре (1-2 неделя) во всех группах в ходе совместной со взрослыми образовательной деятельности; в мае (3-4 неделя). Недели развлечений по сезонам 1 раз в 2 недели для всех возрастных групп. Летняя оздоровительная кампания - 12 недель (июнь-август).

МАДОУ № 13 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанника в дошкольном учреждении.

В МАДОУ № 13 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность контингента воспитанников на начало 2025/2026 учебного года составляет 59 человек:

- вторая группа раннего возраста - 1
- младшая группа – 1
- средняя группа – 1
- старшая группа – 1
- подготовительная к школе группа – 1

Учебный план имеет следующую структуру: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, и устанавливает соотношение между ними.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % от общего времени, отводимого на ее освоение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В обязательной части учебного плана ОП ДО определено время на реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям в разных видах детской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более

полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует направление образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Забота о физическом и психическом здоровье детей
- Приобщение к физической культуре

Познавательное развитие

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Конструирование

Речевое развитие

- Развитие речи

Социально-коммуникативное развитие

- Общение с детьми
- Развитие игровой деятельности
- Развитие коммуникативных умений
- Формирование культуры безопасности
- Знакомство с трудом взрослых
- Расширение опыта самообслуживания
- Приобщение к труду

Художественно-эстетическое развитие

- Художественная литература и фольклор
- Художественно-продуктивная деятельность
- Музыка

Образовательная деятельность с детьми по освоению содержания образовательных областей отражена в расписании непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) установлено в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

- 2 группа раннего возраста – 8 – 10 минут
- вторая младшая группа – 15 минут
- средняя группа – 20 минут
- старшая группа -25 минут
- подготовительная к школе группа– 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей с 2 до 3 лет – не превышает 10 минут; для детей с 3 до 4 лет – не превышает 30 минут; для детей с 4 до 5 лет – не превышает 40 минут; детей с 5 до 6 лет – не превышает 50 минут; для детей с 6 до 7 лет – не превышает 1,5 часа / 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10, 25, 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Принятые в учебном плане сокращения и обозначения:

- * - реализация образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми;
- деятельность не предусмотрена

НОД – непосредственно образовательная деятельность.

1/15 – первая цифра означает количество НОД (условный час) с детьми, вторая продолжительность НОД в минутах

0,5/25 - НОД проводится один раз в две недели, первая цифра означает количество НОД (условный час) с детьми, вторая продолжительность НОД в минутах

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности дете.

Учебный план образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13 на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
		с 2 до 3 лет (кол-во/мин.)	с 3 до 4 лет (кол-во/мин.)	с 4 до 5 лет (кол-во/мин.)	с 5 до 6 лет (кол-во/мин.)	с 6 до 7 лет (кол-во/мин.)
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1/10	2/30	2/20	2/50	3/90
Речевое развитие	Коммуникативная	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская/ игровая	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2/20	2/30	3/40	3/75	3/90
Физическое развитие	Двигательная	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Количество НОД в обязательной части		10/100	10/150	10/200	12/300	13/390
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательная область	Вид деятельности детей	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская/ игровая	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие	Коммуникативная	-	-	-	-	-
	Коммуникативная/ игровая	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская/ игровая	-	-	-	-	-
	игровая	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	1/10	-	-	-	-
Физическое развитие	Познавательно-исследовательская	-	-	-	-	-
Количество НОД в части, формируемой участниками образовательных отношений		1/10	2/30	2/40	2/50	2/60
Общее количество НОД в неделю		12	12	12	14	15
Объем образовательной нагрузки (минут) в неделю		120 минут	180 минут	240 минут	350 минут	450 минут

Прощито, пронумеровано и

Скреплено печатью

Г

(*Дубль*)

листов

Заведующий МАДОУ №13

С.А. Топоркова

«28» Августа 2005 г.

