

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития  
воспитанников

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «21» мая 2024 г.



Утверждено  
Заведующим МАДОУ № 13  
/С.А. Топорковой  
Приказ № 64 от «21» мая 2024 г.

**Учебный план**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского  
сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического  
развития воспитанников  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Богданович, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативные основания разработки учебного плана

Учебный план образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249, «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

### 1.2. Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- принцип развивающего образования через взаимодействие и саморазвитие всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей, партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- принцип преемственности через непрерывность образования с позиции самоценности каждого возраста;
- принцип открытости через расширяющуюся возможность педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей;

- принцип интегрирования содержания через интеграцию образовательных областей, приоритетных видов детской деятельности, форм работы с детьми в соответствии с их потребностями и образовательными возможностями;

- принцип научной обоснованности и практической применимости через активное использование в работе с детьми их собственного опыта; развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию.

Учебный план МАДОУ № 13 является локальным нормативным актом, который устанавливает: - перечень образовательных областей;

- объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД).

Учебный план ОП ДО гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

### ***1.3. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.3648-20;***

Согласно календарному учебному графику ОП ДО 2024-2025 учебный год в МАДОУ № 13 начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Мониторинг проводится в октябре (2 неделя) во всех группах в ходе совместной со взрослыми образовательной деятельности; в мае (3 неделя). Недели развлечений по сезонам (2 недели) для всех возрастных групп. Летняя оздоровительная кампания - 12 недель (июнь-август).

МАДОУ № 13 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанника в дошкольном учреждении.

В МАДОУ № 13 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность контингента воспитанников на начало 2024/2025 учебного года составляет 69 человек:

- вторая группа раннего возраста - 1
- младшая группа - 1
- средняя группа - 1
- старшая группа - 1
- подготовительная к школе группа - 1

Учебный план имеет следующую структуру: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, и устанавливает соотношение между ними.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % от общего времени, отводимого на ее освоение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В обязательной части учебного плана ОП ДО определено время на реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям в разных видах детской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более

олно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику ационально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует направление образовательной деятельности:

*Физическое развитие*

- Забота о физическом и психическом здоровье детей
- Приобщение к физической культуре

*Познавательное развитие*

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Конструирование

*Речевое развитие*

- Развитие речи

*Социально-коммуникативное развитие*

- Общение с детьми
- Развитие игровой деятельности
- Развитие коммуникативных умений
- Формирование культуры безопасности
- Знакомство с трудом взрослых
- Расширение опыта самообслуживания
- Приобщение к труду

*Художественно-эстетическое развитие*

- Художественная литература и фольклор
- Художественно-продуктивная деятельность
- Музыка

Образовательная деятельность с детьми по освоению содержания образовательных областей отражена в расписании непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) установлено в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

- 2 группа раннего возраста – 8 – 10 минут
- вторая младшая группа – 15 минут
- средняя группа – 20 минут
- старшая группа – 25 минут
- подготовительная к школе группа – 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей с 2 до 3 лет – не превышает 10 минут; для детей с 3 до 4 лет – не превышает 30 минут; для детей с 4 до 5 лет – не превышает 40 минут; для детей с 5 до 6 лет – не превышает 50 минут; для детей с 6 до 7 лет – не превышает 1,5 часа / 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10, 25, 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

***Принятые в учебном плане сокращения и обозначения:***

\* - реализация образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми;

- деятельность не предусмотрена

**НОД** – непосредственно образовательная деятельность.

**1/15** – первая цифра означает количество НОД (условный час) с детьми, вторая продолжительность НОД в минутах

**0,5/25** - НОД проводится один раз в две недели, первая цифра означает количество НОД (условный час) с детьми, вторая продолжительность НОД в минутах

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13 на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид деятельности детей	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
		с 2 до 3 лет (кол-во/мин.)	с 3 до 4 лет (кол-во/мин.)	с 4 до 5 лет (кол-во/мин.)	с 5 до 6 лет (кол-во/мин.)	с 6 до 7 лет (кол-во/мин.)
<b>Обязательная часть</b>						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1/10	2/30	2/20	2/50	3/90
Речевое развитие	Коммуникативная	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская/ игровая	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2/20	2/30	3/40	3/75	3/90
Физическое развитие	Двигательная	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
<b>Количество НОД в обязательной части</b>		<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>12/300</b>	<b>13/390</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Образовательная область	Вид деятельности детей	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская/ игровая	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие	Коммуникативная	-	-	-	-	-
	Коммуникативная/ игровая	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская/ игровая	-	-	-	-	-
	игровая	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	1/10	-	-	-	-
Физическое развитие	Познавательно-исследовательская	-	-	-	-	-
<b>Количество НОД в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>1/10</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
<b>Общее количество НОД в неделю</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (минут) в неделю</b>		<b>120 минут</b>	<b>180 минут</b>	<b>240 минут</b>	<b>350 минут</b>	<b>450 минут</b>