

## Мониторинг по определению уровня усвоения программы по обучению игре с мячом 2019-2020, 2020-2021 уч. год.

Оценка уровня подготовленности детей шла по следующим критериям.

### Критерии оценки.

#### *Старшая группа*

**Не сформированы.** Неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм.

**В стадии формирования.** Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет упражнения с мячом.

**Навыки сформированы.** Уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом.

#### *Подготовительная группа*

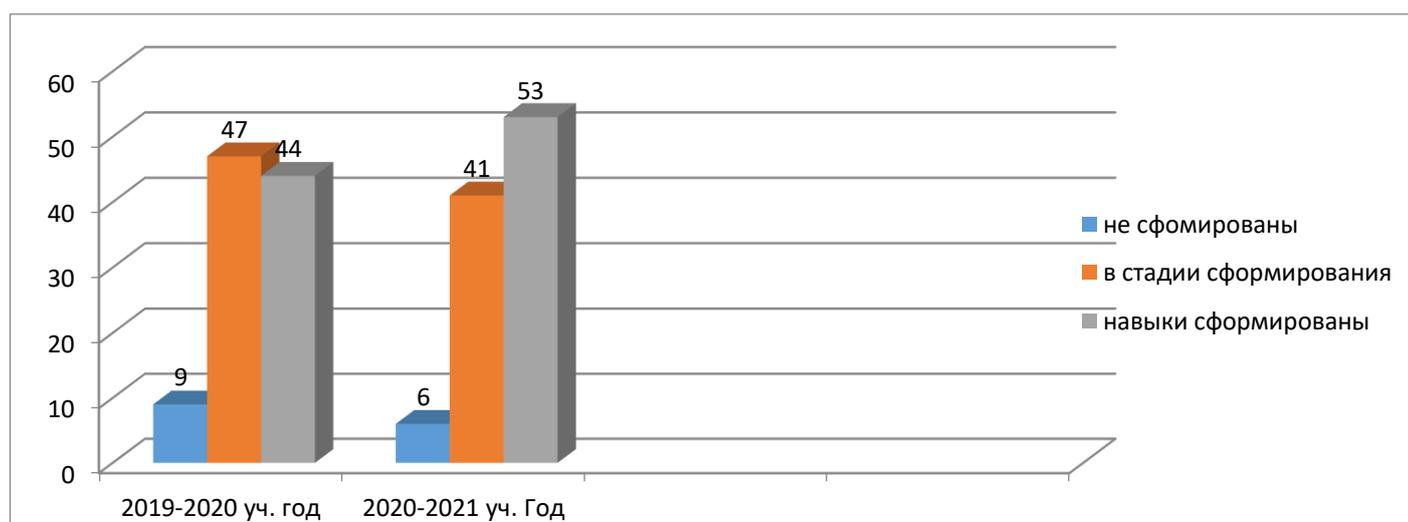
**Не сформированы.** Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.

**В стадии формирования.** Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении цели.

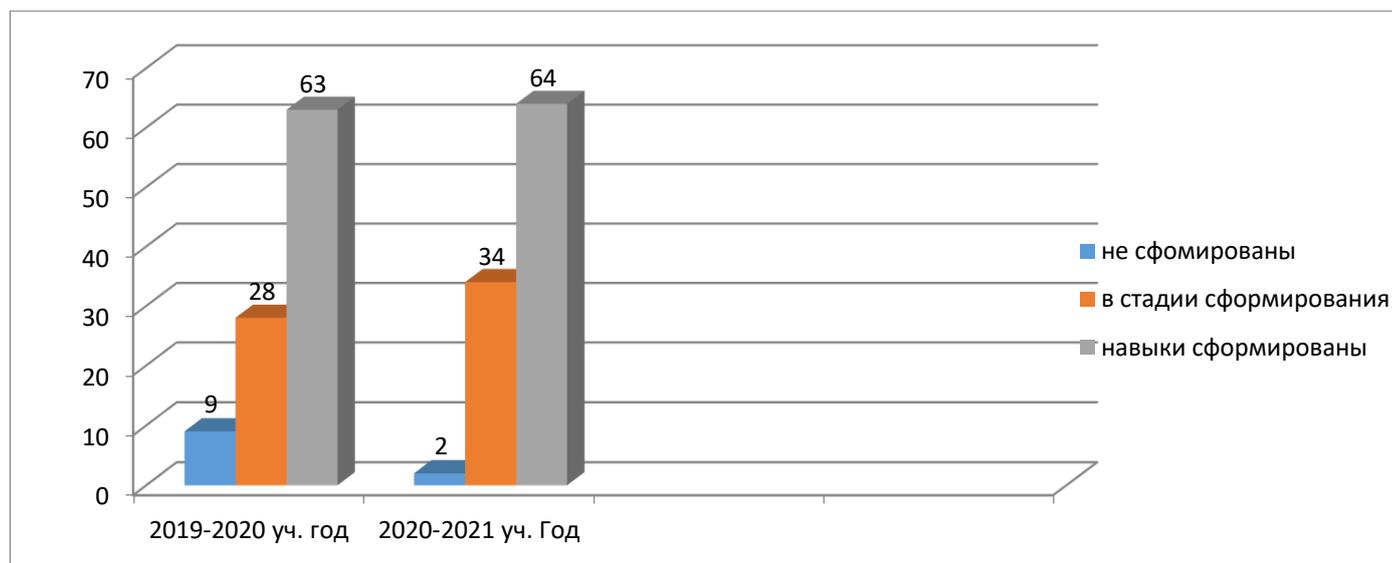
**Навыки сформированы.** Технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом.

Результаты диагностики представлены на диаграмме за четыре года.

### Мониторинг формирования навыков ловкости



## Мониторинг формирования координации движений



Результаты применения технологии «Школа мяча» указывают на положительную динамику развития детей дошкольного возраста. Дети стали более координированными (высокий уровень повысился с 63 до 64%), научились управлять мячом (повысился высокий уровень ловкости с 44 до 53%), выполнять различные упражнения и самостоятельно действовать с мячом, обогатился двигательный опыт. Научились управлять мячом в подвижных играх и играх с элементами спорта.

## Методика мониторинга

Виды движений:		Средний уровень (1-й год обучения)	Средний уровень (2-й год обучения)
Элементы игры в баскетбол	Ведение мяча в движении - 10 м не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением.).	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.
	Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 3м, высота–2 м).	Из 5 бросков 3 попадания.	Из 5 бросков 4 попадания.
Элементы игры в футбол	Ведение мяча по прямой – 10 метров не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.
	Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м).	Из 5 ударов 3 попадания.	Из 5 ударов 4 попадания.
Элементы игры в пионербол	Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока	15 – 20 раз	20 – 35 раз
	Метание набивного мяча из-за головы (1 кг/см)	100-125 см. – мал. 80-100 см. – дев.	130-200 см. – мал. 110-180 см. – дев.
«Школа мяча»	Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками (за 1 мин.) - средний уровень	15-20 раз	20 – 35 раз
	Бросок мяча об пол и ловля двумя руками на месте (за 1 мин.).	15-20 раз	20 – 35 раз

**Формы подведения итогов реализации программы:** итоговые занятия, районные соревнования, дошкольные спартакиады, физкультурные развлечения, спортивные праздники совместно с родителями.

## Мониторинг по определению уровня усвоения программы по обучению игре с мячом 2021-2022, 2022-2023 уч. год.

Оценка уровня подготовленности детей шла по следующим критериям.

### Критерии оценки.

#### *Старшая группа*

**Не сформированы.** Неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм.

**В стадии формирования.** Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет упражнения с мячом.

**Навыки сформированы.** Уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом.

#### *Подготовительная группа*

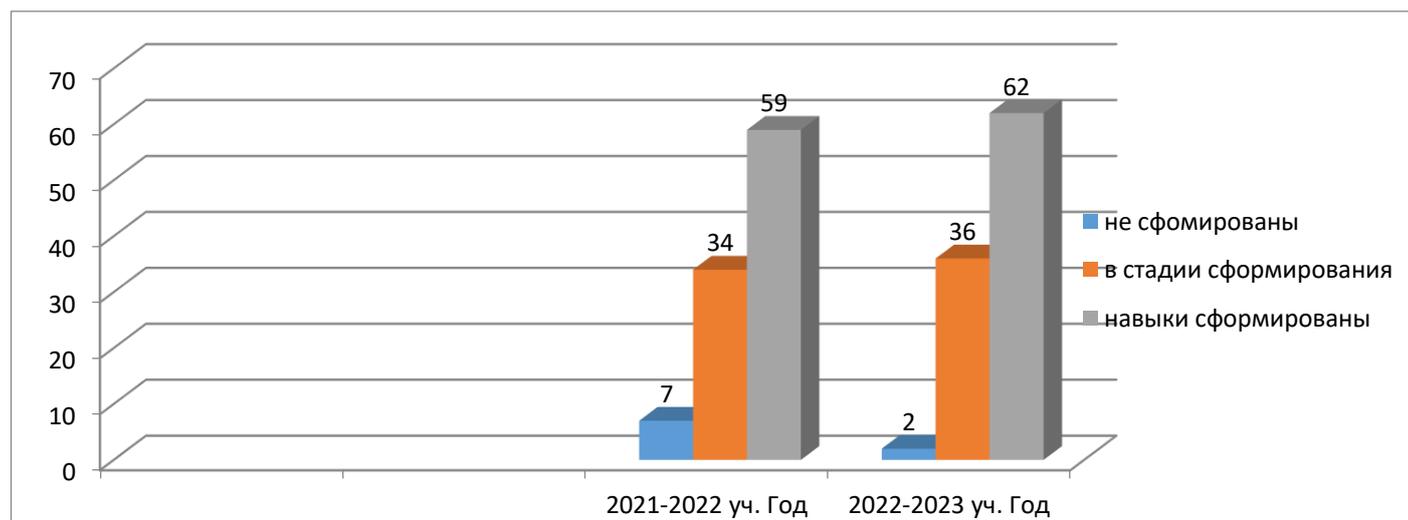
**Не сформированы.** Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.

**В стадии формирования.** Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении цели.

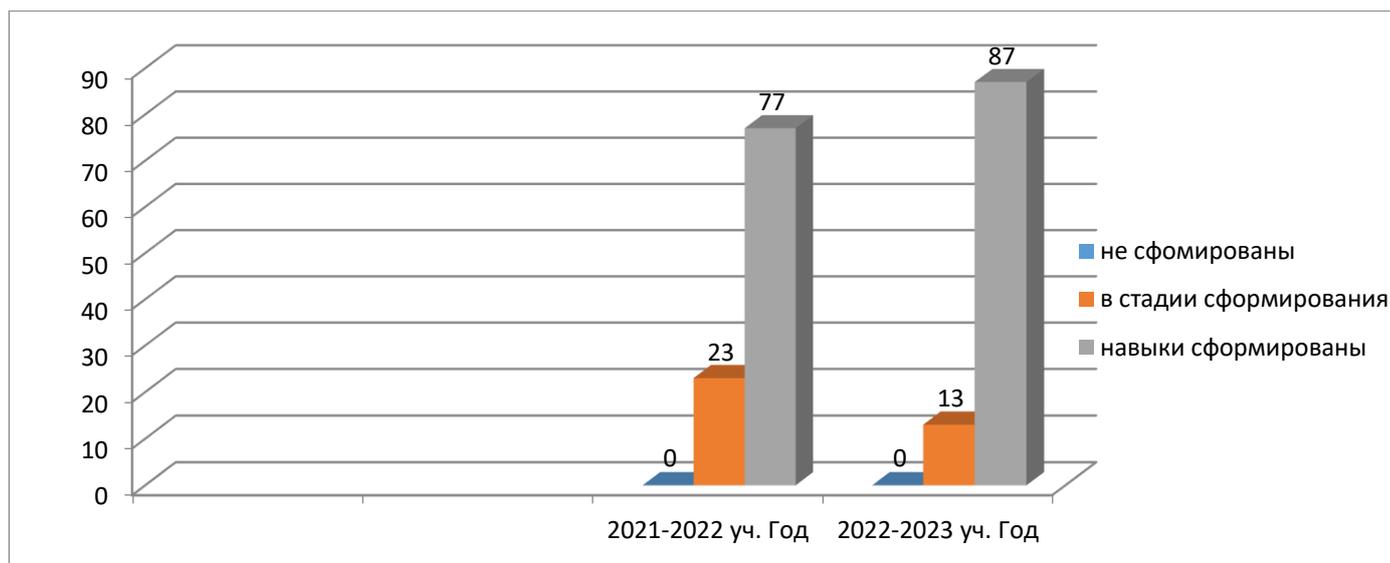
**Навыки сформированы.** Технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом.

Результаты диагностики представлены на диаграмме за четыре года.

### Мониторинг формирования навыков ловкости



## Мониторинг формирования координации движений



Результаты применения технологии «Школа мяча» указывают на положительную динамику развития детей дошкольного возраста. Дети стали более координированными (высокий уровень повысился с 77 до 87%), научились управлять мячом (повысился высокий уровень ловкости с 59 до 62%), выполнять различные упражнения и самостоятельно действовать с мячом, обогатился двигательный опыт. Научились управлять мячом в подвижных играх и играх с элементами спорта.

## Методика мониторинга

Виды движений:		Средний уровень (1-й год обучения)	Средний уровень (2-й год обучения)
Элементы игры в баскетбол	Ведение мяча в движении - 10 м не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением.).	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.
	Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 3м, высота–2 м).	Из 5 бросков 3 попадания.	Из 5 бросков 4 попадания.
Элементы игры в футбол	Ведение мяча по прямой – 10 метров не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.
	Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м).	Из 5 ударов 3 попадания.	Из 5 ударов 4 попадания.
Элементы игры в пионербол	Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока	15 – 20 раз	20 – 35 раз
	Метание набивного мяча из-за головы (1 кг/см)	100-125 см. – мал. 80-100 см. – дев.	130-200 см. – мал. 110-180 см. – дев.
«Школа мяча»	Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками (за 1 мин.) - средний уровень	15-20 раз	20 – 35 раз
	Бросок мяча об пол и ловля двумя руками на месте (за 1 мин.).	15-20 раз	20 – 35 раз

**Формы подведения итогов реализации программы:** итоговые занятия, районные соревнования, дошкольные спартакиады, физкультурные развлечения, спортивные праздники совместно с родителями.