

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Картотека познавательных опытов для детей старшего возраста

Месяц Форма работы Цели Оборудование

Сентябрь Опыт № 1 Свойства песка Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка Песок, сито, лейка с водой, формочки, бутылочки

Опыт №2 Узоры на песке Продолжать знакомить со свойствами песка: из сухого можно нарисовать, из мокрого нет Пластмассовые бутылочки наполненные песком сухим и мокрым, дощечки 2 на каждого ребёнка, палочки для рисования

Опыт № 3 «*Песочные часы*» Познакомить детей с временным понятием «*минута*» 2 склеенные между собой пластиковые бутылки небольшого размера, просеянный песок

Опыт № 4 «*Песок – природный фильтр*» Показать детям, что песок – природный очиститель 2 пластиковые бутылки, губка, песок, мелкие камешки, грязная вода

Октябрь

Опыт № 5 «*Определение цвета*» Познакомить со свойством песка – цвет Тазик с песком, разделенный на две части; лейка с водой

Опыт № 6 «*Пропускаем воду через песок и глину*» Познакомить детей с водонепроницаемостью веществ 3 воронки, глина, песок, вода, 3 миски

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Опыт № 7 «*Движение песка*» Познакомит со свойством песка – движением
Тарелочки с сухим и мокрым песком, трубочки для сока

Опыт № 8 «*Глинистый песок*» Познакомить детей с разновидностью песка Тарелочки
с разным видом песка (*обыкновенный, глинистый, белый*)

Месяц Форма работы Цели Оборудование

Ноябрь Опыт № 9 «*Воздух*» Доказать существование воздуха Газ с водой, пустой
стакан, соломинки; 2 воздушных шарика, один с воздухом второй без

Опыт № 10 «*Воздух меняет объем*» Показать детям, что воздух меняет объем
Пластиковая бутылка, таз, монета

Опыт № 11 «*Соломенный буравчик*» Выявить, что воздух обладает упругостью
Сырые картофелины, по две соломинки для сока (*на каждого ребенка*)

Опыт № 12 «*Пузырьки*» Выявить, что воздух легче воды, имеет силу Стаканы с
минеральной водой, мелкий гравий, кусочки пластилина

Декабрь

Опыт № 13 «*Холод и вода*» Выяснить, как снег сохраняет тепло. Доказать, что вода
при замерзании расширяется Две бутылки с водой

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Опыт № 14 «*Соленая и пресная вода*» Познакомить со свойствами соленой и пресной воды
Стакан с соленой водой, стакан с пресной водой, 2 яйца

Опыт № 15 «*Вода или луна*» Познакомить детей с таким свойством воды, как прозрачность и способность увеличивать предметы
Небольшая стеклянная банка, любой мелкий предмет, пищевая пленка, вода

Опыт № 16 «*Пирамидка*» Расширять представление детей о свойствах воды:
способность растворять вещества
Глубокий таз, несколько кубиков сахара, пищевой краситель, стакан воды

Месяц Форма работы Цели Оборудование

Январь Опыт № 17 «*Грязный, чистый снег*» Показать детям, что даже самый чистый снег грязнее водопроводной воды
Две белые тарелки, вода, снег

Опыт № 18 «*Иней*» Показать детям, как образуется иней
Горячая вода, веточка дерева

Опыт № 19 «*Лед и вода*» Показать детям, что лед, превратившийся в воду, занимает меньше места, значит он легче воды
Стакан с водой, кубик льда

Февраль

Опыт № 20 «*Кувшинка*» Показать детям, что бумага при намокании становится тяжелее
Цветок из бумаги, тарелка с водой

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Опыт № 21 «Мостик» Показать детям, отличие между простым листом бумаги и сложенным в гармошку 2 книги, 2 листа бумаги

Опыт № 22 «Бумага меняет цвет» Показать детям, как бумага под действием солнечного света меняет цвет Бумага разного качества (*газетная, тетрадная, для принтера*)

Опыт № 23 «Шум бумаги» Найти различия между видами бумаг по звуку и внешнему виду Разные виды бумаг

Месяц Форма работы Цели Оборудование

Март Опыт № 24 «Что такое магнит» Дать представления о магнитной силе Лист бумаги, скрепка, скотч, магнит, пластиковая тарелка

Опыт № 25 «От чего зависит сила магнита» Развивать логико-математический опыт в процессе сравнения силы магнита через предметы Большая жестяная банка, металлический предмет, шерстяная ткань

Опыт № 26 «Как достать скрепку из воды, не намочив рук?» Продолжать знакомить детей со свойствами магнита в воде Таз с водой, металлические предметы, магнит

Опыт № 27 «Управление монетами» Показать детям, что разные полюса магнитов притягиваются, одинаковые отталкиваются Два магнита с окрашенными полюсами, монеты, скотч

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Апрель

Опыт № 28 «Солнечный зайчик» Познакомить детей с отражением света и изображением предмета, т. е. увидеть его там, где его не должно быть видно Зеркала

Опыт № 29 «Разноцветные огоньки» Узнать, из каких цветов состоит солнечный луч
Большое блюдо, плоское зеркальце, лист белой бумаги, рисунок с изображением расположения оборудования

Опыт № 30 «Зеркала» Познакомить детей со свойством зеркал увеличивать количество предметов 2 зеркала, кубик

Опыт № 31 «Перевернутый предмет» Познакомить со свойством зеркала переворачивать предметы Зеркало, лист бумаги, предмет

Месяц Форма работы Цели Оборудование

Май Опыт № 32 «Зависимость растений от почвы» Подвести детей к выводу, что для роста растения наиболее благоприятна почва Три горшочка: с почвой, с глиной, с песком; семена фасоли

Опыт № 33 «Загрязнение почвы» Показать, как происходит загрязнение почвы; обсудить возможные последствия этого Две стеклянные банки с почвенными образцами и две прозрачные ёмкости с водой; в одной – чистая вода, в другой – грязная (*раствор стирального порошка или мыла, что бы хорошо была видна пена*)

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Опыт № 34 «*Кому лучше?*» Выделить благоприятные условия для роста и развития растений, обосновать зависимость растений от почвы Два одинаковых черенка, емкость с водой, горшок с почвой, предметы ухода за растениями

Опыт № 35 «*В почве есть воздух*» Показать, что в почве есть воздух Образцы почвы (рыхлой, банки с водой)