Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 13
_____/С.А. Топоркова

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности в МАДОУ № 13

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом МАДОУ № 13;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 13.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ № 13, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее –ОП ДО) в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применяемости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (занятий, игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – ОП ДО. Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- Примерное событийное планирование;
- Перспективное планирование проектной деятельности;
- Календарное планирование.

4.2. Организация планирования

- Примерное событийное планирование составляется рабочей группой педагогов на учебный год в соответствии с ОП ДО (Приложение 1).
- Перспективное планирование проектной деятельности в группе разрабатывается ежемесячно – на два месяца вперед, на основе ОП ДО с учетом интересов и потребностей детей и является приложением к рабочей программе педагога (Приложение 2).
- Календарное планирование осуществляется педагогами ежедневно согласно примерному событийному планированию, с учетом интересов и потребностей детей группы по форме (Приложение 3), планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы и отражает:

- дату реализации содержания образования;
- наименование интегрирующей темы и период ее реализации;
- учебно-методическое обеспечение;
- изменение в развивающей среде в соответствии с интегрирующей темой;
- решаемые педагогические задачи;

- индивидуальную работу с детьми (на основе данных педагогического наблюдения, мониторинга детского развития);

- работу в центрах активности в соответствии с интегрирующей темой.

- календарное планирование образовательного процесса составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми (Приложение 4).

- календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

5.Требования к оформлению календарного плана

5.1. Шаблон календарного плана должен быть напечатан в электронном виде, заполнение ведется педагогами от руки, аккуратным, понятным почерком;

5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.3. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.

5.4. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

5.5. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по освоению ООП ДО, учитывая детские интересы и потребности.

5.6. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

6. **Документация и ответственность**

6.1. Событийный план, план проектной деятельности и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

Приложение 1

Примерное тематическое планирование на 2023-20234 учебный год в МАДОУ № 13

Месяц	Тема				
	6-7 лет	**5-6 лет**	**4-5 лет**	**3-4 лет**	**2-3 года**
сентябрь	День Знаний (1 сентября) – **08.09 – Международный день распространения грамотности**		До свидания, лето. Здравствуй детский сад		Адаптация
	Лес (Российский день леса) **15.09 – Российский день леса**	Осень ранняя пришла, мы ее встречаем *(признаки, взаимосвязи, перелетные птицы, особенности осенней погоды, труд людей по уборке урожая)*	Осень *(дары осени: овощи, фрукты, ягоды, грибы, признаки осени, труд людей в саду осенью)*	Мои игрушки	Адаптация
	Я и мои друзья - **21.09 - Всемирный день мира**		Мои друзья (Ты и я друзья)		Наши игрушки
	День дошкольного работника (27 сентября) День пожилого человека (1 октября) **27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников**		День дошкольного работника (27 сентября)		
сентябрь	***Мониторинг образовательных и личностных достижений, обработка данных, формирование индивидуальных карт, составление аналитических записок***				
октябрь	Животный мир нашей планеты и его охрана (дикие животные) **04.10 – День защиты животных**		Дикие животные (животные леса)		Лесные животные
	Разнообразие растительного мира России **15.10.23 – День собирания осенних листьев** **15.10.23 – День отца в России**	Какого цвета осень. Осенние дары *(признаки, взаимосвязи, перелетные птицы, особенности осенней погоды, труд людей по уборке урожая)* **15.10.23 – День собирания осенних листьев** **15.10.23 – День отца в России**	Осень *(дары осени: овощи, фрукты, ягоды, грибы, признаки осени, труд людей в саду осенью)*		Затейница осень
	От зернышка до хлебушка (откуда пришел хлеб) **16.10 – Всемирный день хлеба**		Что нам осень принесла (овощи, фрукты, ягоды и грибы)		Овощи
	Такие разные профессии	Мебель. Бытовая техника			Фрукты

ноябрь	Родная страна. Родной город. **День народного единства – 4 ноября**		Мы живем в России *(толерантность, дружба, культура общения, культура поведения, культурные традиции и т.п.)*	Город, в котором я живу	Части тела и лица человека
	Полезные ископаемые России	Профессии. Инструменты	Птицы		Птицы
	Неделя толерантности (дети разных стран – друзья) *(толерантность, дружба, культура общения, культура поведения, культурные традиции и т.п.)* **16.11 – Всемирный день толерантности**		Посуда и продукты питания	Одежда. Обувь. Головные уборы	Одежда и обувь
	Семья и семейные традиции. **День матери в России– 26 ноября**		Моя семья (День матери) – 26 ноября		Моя семья
	Домашние животные **30.11 – Всемирный день домашних животных**		Домашние животные		Домашние животные
Январь	Герои нашей родины **09.12 – День Героев Отечества**	Зимушка-зима **09.12 – День Героев Отечества**	Спешит к нам зима *(зима в городе и в лесу», деревья зимой, друзья зимы – метель да вьюга)*		Зимушка-зима к нам пришла сама
	История моей страны. **12.12 – День Конституции Российской Федерации**	Моя страна. Государственные символы России. **12.12 – День Конституции Российской Федерации**	Новый год настает		На пороге Новый год
	Новогодние традиции мира. Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод. *на основе тематических дней для зимних каникул: «Зима в городе», «Когда приходит Новый год?», «В гости к Зимушке-Зиме», «День новогодних героев», «Заказы Деду Морозу (культура написания писем)», «День новогодней ёлочки», «В гостях у сказки», «День новогодних игрушек», «В стране Мульти-пульти», «В гостях у Снежной королевы», «День волшебства», «Музыкальный день», «День исследований», «Дед Мороз и Снеговик», «Прощание с ёлочкой», «Друзья Снеговика», «Пришла Коляда», «Старый Новый год»)* **29.12 - День пушистой елочки**		Наступает Новый год – украшаем елку *(на основе тематических дней для зимних каникул)*		В гости елочка пришла

	30.12 - День ёлочных игрушек				
Январь	Этикет и его история **11.01 – Международный день «спасибо»**	Уроки вежливости и этикета **11.01 – Международный день «спасибо»**	Неделя вежливости		Что такое хорошо и что такое плохо
	Зимние виды спорта **18.01 - Всемирный день снеговиков** **21.01 – Всемирный день снега**	Птицы зимой **15.01 – День зимующих птиц в России** **18.01 - Всемирный день снеговиков**	Зимние забавы (зимний спорт)		Зимние забавы
	Город-герой Ленинград **27.01 – День снятия блокады Ленинграда**	Зимняя Олимпиада	Мой дом. Мебель		Мебель
	В мире транспорта **29.01 – День рождения автомобиля**		Мой дом. Мебель	Транспорт	Транспорт
февраль	Великие ученые и их изобретения **08.02 – День российской науки**	Такой разный транспорт **29.01 – День рождения автомобиля**	На чем мы ездим. ПДД	Хотим все знать. Свойства материала	Устное народное творчество
	Город мастеров (народные промыслы) **16.02 - День русского валенка**	Путешествие в страну Науки **08.02 – День российской науки**	Мир неживой природы. Свойства материала	Народная игрушка	Народная игрушка
	День защитника Отечества **23.02 – День защитника Отечества**		День защитника Отечества (Кто нас защищает?)		Я и мой папа
	Путешествие на Северный и Южный полюсы **27.02 – Международный день полярного медведя** **03.03 – Всемирный день дикой природы**	Животные жарких и холодных стран **27.02 – Международный день полярного медведя** **03.03 – Всемирный день дикой природы**	Зиму провожаем. Весну встречаем	Посуда	Посуда
март	Международный женский день **08.03 – Международный женский день**		Мамин праздник		Мамин день
	Масленица. Народная культура и традиции ***(Реализация познавательного маршрута: «Самобытность и уникальность национальной культуры народов Урала»)***		Народная культура и традиции *(народные игрушки, быт русского народа: предметы утвари и действия с*	Масленицу провожаем – весну встречаем	Весна

			ними, устройство избы и т.п.)		
	Живой мир морей и океанов **22.03 – Международный день воды**		Вода вокруг нас (волшебница водица)		Кто живет в воде
	Давай пойдем в театр **27.03 - Всемирный день театра**	Неделя книги **Последняя неделя марта – неделя детской книги**	В гостях у сказки		В мире театра
апрель	Неделя здоровья ***(Реализация познавательного маршрута: «Знаменитые спортсмены г. Богданович: Е. Куликов, Е. Головина»)*** **07.04 - Всемирный день здоровья**		Неделя здоровья (Я расту здоровым, Познаю себя. Мое здоровье) *(что такое здоровье, как его сохранить и приумножить, здоровые продукты, витамины, закаливание и т.п.)*		Путешествие в страну Здоровья
	Космос. Космические просторы **12.04 - День космонавтики**		Космическое путешествие	Светит солнышко в окошко	Профессии
	Природа проснулась – весне улыбнулась	Одежда. Обувь **18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест**	Достопримечательности нашего города		В мире музыки
	Международный день Земли **22.04 - Международный день Земли**		Земля наш общий дом		Домашние птицы
май	Неделя безопасности **30.04 - День пожарной охраны**		Безопасность дома (бытовые приборы)		Неделя безопасности
	Мониторинг образовательных и личностных достижений, обработка данных, формирование индивидуальных карт, составление аналитических записок				
	Великий день – Победы день ***(Реализация познавательного маршрута: «Они сражались за Родину. Герои-земляки»)*** ***Районный Фестиваль «Победа глазами детей»*** **09.05 – День Победы**		День победы		Разноцветный мир
	Неделя музея **18.05 - Международный день музеев в России.**	Цветущий май **13.05 - Всемирный день одуванчика**	Цветы		Цветы
	Скоро в школу **24.05 - День славянской письменности и культуры**	Мир насекомых **20.05 - Всемирный день пчёл**	Насекомые		Насекомые
	До свидания, детский сад!	Лето! Ах лето!	Скоро лето		Вот какие мы большие

Приложение 2 Примерный план еженедельных детских проектов на 2023-2024 учебный год

№	Название проекта	тип	Продолжительность	Образовательная область	Примерный срок
1	**Моя Родина**	**Групповой**	**Долгосрочный (учебный год)**		
1.1	Конкурс детско-родительских проектов на тему «Моя Родина в музыке, стихах, рисунках»	Индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
1.2	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права	Групповой	Краткосрочный (неделя)		
1.3	Мой дом. Мой город	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.4.	Путешествие по Уралу	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.5	Родная страна	Групповой Индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
1.6	Защитники Отечества	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.7	День Победы	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.8	Флаг России	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.9	Космические просторы	Групповой Индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
2	**Наше здоровье - в наших руках**	**Групповой**	**Долгосрочный (учебный год)**		
2.1	Мы – спортсмены	Групповой	Краткосрочный (неделя)		
2.2	Правильное питание	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
2.3	В здоровом теле – здоровый дух	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		

2.4	Что такое вирусы?	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
.5	Народные подвижные игры	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
3	**Безопасность**	**Групповой**	**Долгосрочный (учебный год)**		
3.1	Моя безопасность дома	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
3.2	Знай и уважай ПДД	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
3.3	Огонь – наш друг и враг!	Групповой индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
3.4	Безопасное лето		Краткосрочный (неделя)		
4	**Моя семья**	**Групповой**	**Долгосрочный (учебный год)**		
4.1	Моя семья. Генеалогическое древо	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
4.2	Мамин день	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
4.3	Главные помощники	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
4.4	Детский сад - наш дом родной	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
5	**Знания-сила! Мир вокруг нас**	**Групповой семейный**	**Долгосрочный (учебный год)**		
5.1	Сегодня – дошколята, завтра – школьники (подготовительная группа) Такие разные буквы. Буква в имени моем (все группы)	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
5.2	Мир предметов и техники	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
5.3	Труд взрослых Профессии родителей	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
5.4	Любопытные почемучки (неделя экспериментирования)	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		

5.5	Мир моих увлечений и интересов	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.	**В мире искусства**	**Групповой семейный**	**Долгосрочный (учебный год)**		
6.1	Музыка вокруг меня	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.2	Народное творчество, культура и традиции	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.3	Юные волшебники (неделя художественного творчества)	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.4	Архитектурные красоты	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.5	Книжкины университеты	Индивидуальный Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.6	В гостях у сказки	Индивидуальный Семейный	Краткосрочный (неделя)		
7.	**Мой детский сад. Мои друзья**	**Групповой**	**Долгосрочный (учебный год)**		
7.1	Дружба начинается с улыбки	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
7.2	Наши добрые дела	Групповой Индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
7.3	Культура общения	Индивидуальный Семейный	Краткосрочный (неделя)		
7.4	День рождения «Сказки»	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
8.	**Мир природы**	**Групповой**	**Долгосрочный (учебный год)**		
8.1	Чьи домишки?	Индивидуальный Семейный	Краткосрочный (неделя)		
8.2	Где живешь, паучок?				
8.3	Круговорот воды в природе				
8.4	Кто как к зиме готовится				
8.5	Моя маленькая энциклопедия. Мне это интересно!				

Приложение 3

День недели/дата Тематическая неделя – тема недели

Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	**Организация РППС для самостоятельной деятельности детей**
Утро			
ОД			
Прогулка			
Возвращение с прогулки			
Деятельность после сна			
Вечер			
Вечерняя прогулка			
Работа с родителями			

Содержание образовательной деятельности (на неделю)

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	
Познавательное развитие (ФЭМП)	
Познавательное развитие (Конструирование)	
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	
Речевое развитие (Развитие речи)	

Приложение 4

Циклограмма деятельности воспитателя

Время	Вид деятельности	Примечание
УТРО	Прием детей в группе или на улице	в соответствии с погодными условиями
	Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам	
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	Мытье рук, раздевание и размещение одежды в шкафчике и пр.
	Самостоятельные игры детей в центрах активности	По интересам детей (обеспечение возможности выбора материалов, видов деятельности, партнеров по деятельности и пр.)
	Трудовые поручения в уголке природы и в центрах активности	Уход за комнатными растениями (рассадой, огородом на окне и пр.) Раскладывание игр, игрушек, игрового материала по промаркированным контейнерам (емкостям) и пр.
	Дидактические игры	Понедельник - игры на развитие творческого воображения, словесные игры; Вторник - игры экологического содержания и с природным материалом; игры, направленные на социально-нравственное воспитание, этикет; Среда - игры на классификацию и сериацию; игры по ОБЖ; Четверг - речевые игры, игры на развитие фонематического слуха, разучивание стихов; Пятница - знакомство с художественным творчеством (рассматривание картин, скульптур, архитектурных сооружений и пр.), иллюстраций, развитие связной речи
	Физкультурно-спортивная деятельность	Утренняя гимнастика
	Трудовая деятельность	Организация дежурства (накрывание, подготовка к занятиям)
	Пятиминутка здоровья	Пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики
	Утренний сбор	Планирование деятельности (работа с доской планирования)
	Индивидуальная работа	Понедельник Индивидуальные беседы по темам: - ОБЖ (I неделя); - этические беседы (I, III); - поведение в социуме (II); - культурно-гигиенические навыки (IV); Вторник - развитие мелкой моторики рук; познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, конструирование, обучение грамоте и пр.); Среда - игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы. Четверг - работа над выразительностью речи (I); обогащение словаря (III); Пятница – звуковая культура речи; развитие фонематического слуха (IV).

	Образовательная деятельность с детьми	В соответствии с учебным планом и расписанием с учетом инициативы детей. Интересов и потребностей (деятельность в центрах активности)
ПРОГУЛКА	Подвижные игры	Понедельник - со стихотворным текстом. Народные игры. Спортивные игры и упражнения Вторник - формирование пространственных отношений. П/и с прыжками. П/и с метанием. Среда - с правилами. П/и на равновесие, перелазывание. Четверг - на развитие координации движения. Спортивные игры и упражнения Пятница - народные игры. П/и с бегом, увертыванием.
	Наблюдения	За погодой, за сезонными изменениями в природе, за живым и неживым миром природы, ростом и развитием растений, за трудом взрослых в природе в разные сезонные периоды и т.п. Понедельник - наблюдения за живой природой (животные), Вторник - наблюдения за неживой природой, Среда - наблюдения за явлениями общественной жизни. Четверг - целевая прогулка. Дидактические экологические игры, Пятница - наблюдения за живой природой (растения).
	Труд в природе	Посадка и уход за растениями, прополка, полив, уборка, сбор семян и урожая и пр. Уборка территории (в соответствии с сезоном)
	Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию.	
	Индивидуальная работа по развитию физических качеств	Игры и задания на развитие основных видов движений, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей (задания разного уровня сложности)
ВЕЧЕР	Самостоятельная деятельность детей в группе (деятельность в центрах активности)	Понедельник - рассматривание книг, иллюстраций. Чтение художественной литературы, сюжетноролевые игры; Вторник - заучивание стихотворений. Сюжетно-ролевые игры. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами Среда - Чтение рассказов и сказок о природе, вечер-развлечения. Игры-драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре. Четверг - чтение сказок народов и писателей мира, строительно-конструктивные игры. малоподвижная игра, игры по сенсорике. Пятница - жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, центрах активности. Настольнопечатные игры. Игры на знакомство с традициями, бытом Урала. Подвижная игра со словами
	Индивидуальная работа	Понедельник - конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование; Вторник - развитие мелкой моторики рук, познавательное развитие; Среда - развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; Четверг - работа над выразительностью речи (I); обогащение словаря (III, IV); Пятница – работа над звуковой культурой речи, развитие фонематического слуха
	Вечерний круг	Рефлексия

Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)