

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Оценивание каждого индикатора производится следующим образом:

0 — отсутствует,

1 — частично присутствует,

2 — присутствует. (Если это не оговорено иначе).

Регулярность оценивания определяется циклограммой.

Процедура — наблюдение в течение 3 дней, по 1 часу в день в присутствии детей.

Показатели	Индикаторы	Оценка	Комментарий
Формы образовательной деятельности	Педагог использует образовательные ситуации от освоения нормы до инициативно-субъективных действий: - преобладают образовательные ситуации 1 типа — 1 балл ; - преобладают ситуации 1, 2 типа — 2 балла ; - используются ситуации 1, 2, 3 типов — 3 балла ; - используются ситуации 1, 2, 3, 4 типов — 4 балла ; - используются ситуации 1 - 5 типов — 5 баллов		
Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей	Рациональная дозировка нагрузки (времени) в соответствии с возрастом детей, индивидуальными и физиологическими особенностями детей		
	Умение находить индивидуальный подход к детям (учет детей с низкой концентрацией внимания, повышенной утомляемостью либо повышенной возбудимостью, вновь прибывшие, учет детей с различным уровнем физического развития)		
	Соответствие основных движений и упражнений возрастным особенностям детей		
	Соответствие материала особым образовательным потребностям детей с разными категориями ОВЗ		
	Оказывает необходимую помощь и поддержку при затруднении, не акцентирует внимание детей на неудачах ребенка		
	Указывает на ошибки ребенка тактично, не ущемляет достоинства.		
Эффективность использования разнообразных методов и приемов	Организационные моменты (эмоциональная настройка на восприятие (сюрпризный момент, загадка, игрушка и т. п.)		
	Умение использовать вариативность структуры занятия, разные его виды (вводная, основная, заключительная части)		
	Подведение итогов занятия		
	Качество используемого музыкального сопровождения		

	<p>Использование методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесных (беседа, пояснения, инструкции, краткое и четкое объяснение заданий, сообщение задач воспитанникам), - практических (показ педагогом физических упражнений, соблюдение последовательности проведения упражнений); - игровых 		
	Организует занятия детей в разнообразных формах (путешествие, эстафеты, досуг и т. д.)		
	При предъявлении нового материала педагог представляет образец выполнения движения или упражнения		
	При закреплении материала правильное выполнение упражнения или движения может осуществлять ребенок		
	В младшем и среднем дошкольном возрасте правильное выполнение упражнения или движения показывает педагог		
	Соблюдение времени проведения занятия		
Поддержка инициативы и творческой активности детей в физической деятельности	Предоставляет детям возможность самостоятельного выбора деятельности		
	Создает проблемную ситуацию, побуждающую детей к активному проявлению		
	Стимулирует самостоятельную деятельность детей		
	Поощряет и развивает самостоятельные проявления детей в играх		
	Умеет увлечь детей, заинтересовать их		
Стиль общения инструктора по физической культуре. Обеспечение эмоционального благополучия	Голос педагога не доминирует над голосами детей		
	Доброжелательное и ласковое обращение по имени		
	При индивидуальном общении взрослым используется позиция <i>«глаза на одном уровне»</i>		
	Откликается на просьбу ребенка провести совместную деятельность, спокойно объясняет причину, если не может сразу принять		
	Отсутствуют грубое обращение, угрозы		
	Проявляет артистизм, изобретательность, находчивость		
Соблюдение санитарных	Учитывает индивидуальные особенности детей (по характеру, темпераменту)		
	Соответствие спортивного инвентаря требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей и особым образовательным		

норм и правил	потребностям детей с ОВЗ		
	Своевременное проветривание помещения (до и после)		
	Ежедневная влажная уборка помещения		
	Соблюдение температурного режима (имеется в наличии температурный градусник)		
	Наличие аптечки в помещении		
РПС	Соблюдение техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - организация безопасности детей при выполнении упражнений; - отсутствие острых предметов в помещении; - отсутствие сломанного спортивного оборудования; - устойчивость оборудования 		
	Зонирование: <ul style="list-style-type: none"> - рабочая зона (мячи, скакалки, ракетки для бадминтона, гимнастические палки и т. д.); - активная зона (тренажеры, мягкие модули, шведская стенка, маты и т. д.); - спокойная зона (скамейки, гимнастические маты для релаксации и т. д.) 		
	Использование спортивного инвентаря		
	Атрибуты для игр		
ИТОГО БАЛЛОВ			

