

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

Согласовано:  
Педагогическим советом МАДОУ № 13  
Протокол № 3 от 12.04.03.2022 г.



Утверждаю:  
Заседующий МАДОУ № 13  
С. А. Топоркова  
«12» апреля 2022 год

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников за 2021 год.**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2021 год.

*Отчет о самообследовании МАДОУ № 13* – форма ежегодного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах, проблемах функционирования за 2021 год и перспективах развития учреждения.

***Цели и задачи отчета о самообследовании МАДОУ № 13:***

Обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения.

Удовлетворение информационных потребностей пользователей (педагоги, родители, дети, органы власти, работодатели, СМИ и др.) об образовательных услугах и приоритетных направлениях учреждения, планируемых мероприятиях, достигнутых результатах деятельности и перспективных задач его развития в системе образования города.

Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МАДОУ № 13, включая представителей общественности.

Обеспечение повышения спроса на услуги дошкольного учреждения и роста его уровня конкуренции на рынке образовательных услуг города.

В отчете о самообследовании представлена объективная аналитическая информация о деятельности МАДОУ № 13 в 2021 году, обозначены выявленные

проблемы, намечены пути их решения, определена траектория развития дошкольной образовательной организации в 2022 году.

Отчет о результатах образовательной, финансово-хозяйственной деятельности и реализации программы развития образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред.от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Наличие и реквизиты лицензии** (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).

- Лицензия МАДОУ № 13 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30.03.2016 г №18459; имеется Приложение серия 66П01 №0011689.

**Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)), устава**

1. Устав МАДОУ №13, утвержден Постановлением Главы городского округа Богданович № 340 от 25.02.2019 г.

2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 007895531 от 26.10.1999 г.

3. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) № серия 66 №006171877 от 31.08.2011 г.

4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада серия № 66-66-25/023/2007-168 от 16.03.2016 г.

5. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: № 66-01/25-13/2003-440 от 16.03.2016 г.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников (МАДОУ № 13)
Руководитель	Топоркова Светлана Анатольевна
Адрес организации	623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Новаторов, д. 2а.
Телефон, факс	8(34376) 5-16-45, 5-35-33
Адрес электронной почты	mkdou13@uobgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа Богданович
Дата создания	1969 год.
Лицензия	От 30.03.2016 № 18459, серия 66 ЛО1 № 0004885

Здание МАДОУ № 13 типовое, введено в эксплуатацию в 1969 году. Общая площадь составляет 903,7 кв.м. Здание расположено у дороги, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет пять прогулочных участков с разделением в виде веранд, насаждений и клумб. Каждый групповой прогулочный участок оснащен детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13-общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

В 2021 году в МАДОУ № 13 функционировало 5 групп:

2 группа раннего возраста;

Младшая группа;

Средняя группа;

Старшая группа;

Подготовительная группа.

Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МАДОУ № 13.

### **Данные о контингенте воспитанников**

	<b>Количество</b>
Всего групп	5
Всего воспитанников, в том числе:	97
- раннего возраста	22
- дошкольного возраста	75
Всего групп реализующих:	
- общеобразовательные программы ДОУ	5
- адаптированные программы	0
Воспитанники, получающие образование по формам:	
- дети-инвалиды	0
- дети с ОВЗ	0

### **Содержание жизнедеятельности МАДОУ № 13 базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ № 13 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, законодательными актами РФ, на основании Устава МАДОУ № 13.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по основной образовательной программе дошкольного образования.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения.

Руководство деятельностью дошкольным учреждением осуществляется заведующим Топорковой Светланой Анатольевной.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Взаимодействие всех систем самоуправления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об общем собрании работников и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры.

#### Органы управления, действующие в МАДОУ № 13

Название органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 13.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет МАДОУ №13 рассматривает: - предложения учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав Детского сада, изложения его в новой редакции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или заведующего Детским садом о реорганизации Детского сада или о его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или заведующего Детским садом об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения заведующего Детским садом об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;</li> <li>- по представлению заведующего Детским садом проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада;</li> <li>- предложения заведующего Детским садом о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения заведующего Детским садом о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения заведующего Детским садом о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание МАДОУ №13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией Детского сада;</li> <li>- ежегодно заслушивает отчеты руководителя по итогам работы Детского сада;</li> <li>- принимает решение об объявлении забастовки и избирает орган, возглавляющий забастовку;</li> <li>- избирает представителей в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников Детского сада и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективных споров;</li> <li>- выполнение решений наблюдательного совета Детского сада и осуществление представления в его адрес или его членов необходимых документов по их запросу;</li> <li>- принятие участия в обсуждении Устава Детского сада и подготовке предложений по внесению в него необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, учебно-методической деятельности Детского сада;</li> <li>- утверждение источников дополнительного финансирования и рассмотрение вопроса об укреплении, развитии материально-технической базы Детского сада;</li> <li>- внесение предложений по организации работы Детского сада;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- установление связей с общественными организациями по вопросу оказания помощи Детскому саду;</li><li>- принятие решений о выдвижении работников Детского сада на получение премий, грантов и т.д., об участии Детского сада в областных, федеральных, международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Детского сада государственными и отраслевыми наградами и т.д.;</li><li>- организация комиссий Детского сада по направлениям деятельности Детского сада;</li><li>- рассмотрение других вопросов, определенных Положением об общем собрании работников и настоящим Уставом.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Компетенции педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет стратегии образовательного процесса Детского сада;</li><li>- определяет подход к управлению Детским садом;</li><li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Детского сада;</li><li>- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;</li><li>- внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;</li><li>- распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;</li><li>- рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li><li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки кадров;</li><li>- решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Детского сада;</li><li>- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Детского сада, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом, по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Детского сада, об охране труда, здоровье и жизни воспитанников и других вопросов образовательной деятельности Детского сада;</li><li>- создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;</li><li>- решение вопросов, связанных с переводом воспитанников в следующий класс, в том числе и условном; дальнейшим пребыванием обучающегося в Детском саду, в случаях и порядке, установленных настоящим Уставом Детского сада и действующим законодательством;</li><li>- принятие решений о награждении педагогических работников;</li><li>- разработка и внесение предложений по изменению и дополнению Устава Детского сада;</li><li>- выполнение решений наблюдательного совета Детского сада и представление в его адрес или его членов необходимых документов по их запросу;</li></ul>

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13-общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

	- иные полномочия Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете.
Совет родителей	- формирование состава совета родителей ДООУ; - избрание председателя совета родителей; - обсуждение отчётов председателя; - определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности совета; - приостановление исполнения решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 13. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО в 2021 году:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;

-Федеральный государственный образовательный дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);



- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13).

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно.

- ОП ДО МАДОУ № 13;

- Годовой план;

- Протоколы Педагогических советов;

- Локальные акты;

- Приказы ДОО;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы обеспечивается совокупность вспомогательных средств (ресурсов), необходимых для получения ребенком дошкольного образования в объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования типологизированы по сферам ресурсного обеспечения освоения детьми образовательной программы дошкольного образования:

1. Кадровое обеспечение - необходимое количество и уровень подготовки кадров, непосредственно принимающих участие в реализации основной общеобразовательной программы.

2. Материально-техническое обеспечение - помещения, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние.

3. Учебно-материальное обеспечение - необходимое оборудование и оснащение помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами.

4. Медико-социальное обеспечение - необходимые социальные услуги, без которых невозможна реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса.

5. Информационно-методическое обеспечение - необходимые программно-методические материалы и информация, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы.

6. Нормативно-правовое обеспечение - необходимая документация, обеспечивающая деятельность и ответственность МАДОУ как юридического лица по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Психолого-педагогическое обеспечение - совокупность условий, обеспечивающих развитие, а также комфортное и безопасное для психического здоровья детей осуществление образовательного процесса.

8. Финансово-экономическое обеспечение - необходимые финансовые и экономические средства для создания всех вышеперечисленных условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (см. Отчет 85-К, раздел 5 - Финансово-экономическая деятельность организации).

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются

основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 92%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	11	15,8 %	80	74,7 %	10	9,5 %	101	90,5 %
Качество освоения образовательных областей	14	18,6 %	79	73,8 %	8	7,6 %	101	92,4 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у 92 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последний год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают воспитанники младшего дошкольного возраста.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2021 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДООУ со дня открытия проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического просвещения родителей и блок совместной деятельности коллектива детского сада и семьям воспитанников).

### **Система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 13**

Приоритетное направление развития в МАДОУ № 13 – физическое воспитание - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

**Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:**

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

**Задачи:**

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

**Система закаливающих мероприятий в ДОУ**

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня
- дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна
- закаливание носоглотки чесночным раствором
- утренний оздоровительный бег
- утренний прием на свежем воздухе
- музыкотерапия
- уроки «здоровья»
- физкультурные занятия
- прослеживание динамики здоровья в «Дневнике здоровья»
- дозированная ходьба
- релаксации

**Основные направления оздоровительно-воспитательной системы**

**МАДОУ № 13:**

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей;

- Организация питания;
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития;
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДООУ;
- Взаимодействие с лечебными учреждениями;
- Взаимодействие с семьей.

Для физкультурных и оздоровительных занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Адресности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. Результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

**В двигательный режим детского сада включены:**

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);

- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- обучающая (занятия по физической культуре);
- организационная (утренняя гимнастика);
- стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
- активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья.

### **Организация питания**

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания дошкольного учреждения. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других, неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основным принципом в детском саду служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Для обеспечения детей всеми необходимыми питательными веществами включаем в повседневные рационы все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи, фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупы и т.д. Стремимся к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными, ароматными.

В нашем детском саду организовано четырехразовое питание. Требование к организации питания в учреждении:

- питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующей детским садом;

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах.

Выполнение норм основных продуктов;

- максимальное использование разнообразных продуктов;
- грамотно составленный рацион питания;

- выдерживается достаточное обеспечение калорийности;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- приготовленная пища имеет хорошие вкусовые качества и внешний вид.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада, бракеражная комиссия из общественных контролеров (родителей воспитанников).

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В 2021 году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственное совещание по организации питания в ДОУ;
- контроль, который включил в себя: время приема пищи в режиме дня, объем порций, дежурство детей по столовой, сервировка столов и др.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года, реализация педагогического проекта "Этикет для малышей".

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря: безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности, пожарная сигнализация, охранная сигнализация), правильному хранению различных материалов, медикаментов, подобранной по росту детей мебели и правильному освещению. В дошкольном учреждении разработаны:



перспективный план работы с детьми по ОБЖ, конспекты занятий и пр. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В ДОУ разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Педагог – психолог Бердышева А.А. организует систематическое консультирование родителей воспитанников.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В дошкольном учреждении реализуется программа дополнительного образования «Безопасность жизнедеятельности», руководителем является Воронина Е. В., ответственный за профилактику ДДТТ. В ДОУ разработан план комплексной безопасности, план антитеррористической защищенности, так же разработаны «Правила поведения для воспитанников детского сада».

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- имеется тревожная кнопка;
- имеется необходимое количество огнетушителей;
- на каждом этаже размещены планы эвакуации, указательные знаки, определяющие действие персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- осуществляется ночное дежурство сторожами;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- с детьми проводится работа по основам безопасности и жизнедеятельности;
- проходят месячники по безопасности.

В течение года осуществлена разноплановая работа с детьми, сотрудниками и родителями. Предписания Госпожнадзора за 2021 год отсутствуют, по итогам проверки замечаний нет.

**Достижения педагогов и воспитанников МАДОУ № 13 за 2021 год.**

**Достижения воспитанников МАДОУ № 13**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Итог
1	Открытый многожанровый фестиваль-конкурс «Новогоднее ассорти», номинация «Волшебство своими руками»	Воспитанница – Лукоянова Мира, педагог – Воронина Е.В.	январь 2021 г.	Диплом лауреата II степени
2	Дистанционный конкурс чтецов среди воспитанников ГО Богданович «Зимушка хрустальная»	Воспитанница – Кашпирова Динара, педагог – Яшина Т.А. Воспитанницы – Ивощук Ева, Прилуцкая Ульяна, педагог – Воронина Е.В. Воспитанница – Воронцова Алена, педагог – Бекетова Л.В.	25.01.2021 г.	Благодарность за участие
3	Дистанционный конкурс чтецов среди воспитанников ГО Богданович «Зимушка хрустальная»	Воспитанница – Бердышева Мирослава, педагог – Бердышева А.А.	25.01.2021 г.	Диплом
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Воспитанница – Кучинская Кристина, педагог – Воронина Е.В.	Январь, 2021 г.	Сертификат за участие в конкурсе.
5	Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» (домашнее задание № 1)	Подготовительная группа, педагоги – Соколова О.Н., Бекетова Л.В.	Февраль, 2021 г.	Грамота за 1 место
6	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа: «Настольно/дидактическая игра по развитию речи «Составь сказку»	Воспитанница – Заруба Ульяна, педагог – Яшина Т.А.	31.03.2021 г.	Диплом участника

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13-общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

7	VI муниципальный конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии», номинация – «Космическая поэзия»	Воспитанницы – Ивошук Ева, Степанова Полина	Апрель, 2021 г.	Благодарность за участие
8	Международный творческий конкурс «Нас зовут космические дали» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Воспитанница – Бердышева Мирослава, Педагог – Казарманова М.В.	14.04.2021 г.	Диплом за II место
9	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя капель-2021»	Танцевальный коллектив МАДОУ № 13, Педагоги – Смирнова С.В., Бекетова Л.В., Воронина Е.В.	Апрель 2021	Диплом лауреата II степени
10	Районный фестиваль «Красная горка»	Воспитанники старшей группы, педагог – Казарманова М.В.	Апрель 2021	Грамота
11	Муниципальный проект-конкурс «Боевка БУДУЩЕГО» (домашнее задание № 2)	Подготовительная группа, педагоги – Соколова О.Н., Бекетова Л.В.	Апрель, 2021 г.	Грамота за I место
12	Дистанционный конкурс по техническому и ЛЕГО - конструированию	Воспитатель – Бекетова Л.В.	Апрель, 2021 г.	ГРАН-ПРИ
13	Академия юного пожарного, конкурс «Визитная карточка»	Воспитанники подготовительной группы, педагоги – Соколова О.Н., Бекетова Л.В.	Май 2021 г.	Диплом за 3 место
14	Традиционная 71 легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, среди дошкольных образовательных учреждений ГО Богданович	Инструктор по физической культуре – Соколова О.Н.	Май, 2021 г.	Грамота за I место
15	Муниципальная выставка «Юннаты-2021», номинация «Полезные гиганты с грядки»	Воспитанница – Степанова Полина, педагог – Кондрышева Т.А.	24.09.2021 г.	Грамота за 3 место
16	Муниципальная выставка «Юннаты-2021», номинация «Полезные гиганты с грядки»	Воспитанница – Кандул Анна, педагог – Клепикова Е.С.	24.09.2021 г.	Грамота за I место
17	Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Воспитанница – Бердышева Мирослава, педагог – Воронина Е.В.	Октябрь, 2021 г.	Диплом за 2 место

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13-общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

18	III районный конкурс чтецов «Сила слова»	Воспитанницы – Ивошук Ева, Бердышева Мирослава, педагог – Воронина Е.В.	Октябрь 2021 г.	Диплом участника
19	Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети!» - дистанционный фестиваль творчества «В дружбе народов – единство страны»	Воспитанницы старшей группы – Бердышева Мирослава, Четверикова Люба, Щипачева Аня, учитель-логопед – Воронина Е.В.	Октябрь, 2021 г.	Диплом победителя за 2 место
20	Муниципальная выставка ИЗО «Дорогами добра», номинация: «Гуашь»	Воспитанница – Четверикова Любовь, педагог – Казарманова М.В.	17.11.2021 г.	Грамота за 2 место.
21	Муниципальная выставка ИЗО «Дорогами добра», номинация: «Гуашь»	Воспитанница – Кучинская Кристина, педагог – Воронина Е.В.	17.11.2021 г.	Грамота за 3 место.
22	Муниципальная выставка ИЗО «Дорогами добра», номинация: «Карандаш»	Воспитанница – Ивошук Ева, педагог – Воронина Е.В.	17.11.2021 г.	Грамота за 1 место.
23	Муниципальная выставка ИЗО «Дорогами добра», номинация: «Смешанная техника»	Воспитанница – Горских Анастасия, педагог – Кондрышева Т.А., Захаревич Т.Е.	17.11.2021 г.	Грамота за 1 место.
24	Фестиваль народов Урала – 2021	Воспитанники подготовительной группы, педагоги – Воронина Е.В., Захаревич Т.Е., Кондрышева Т.А.	Ноябрь, 2021 г.	Диплом
25	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы»	Ляпустин Максим и его семья, педагог – Воронина Е.В.	Ноябрь, 2021 г.	Диплом II степени
26	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Моя семья и новогодняя сказка», номинация: ДПИ/Новогодний подарок	Воспитанник – Соколов Сергей, педагог – Соколова О.Н.	27.12.2021 г.	Грамота за 3 место.
27	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Моя семья и новогодняя сказка», номинация: ДПИ/Игрушка для новогодней елочки	Воспитанник – Лайков Глеб, педагог – Казарманова М.В.	27.12.2021 г.	Грамота за 1 место.
28	Конкурс елочных игрушек «Дорожная безопасность на новогодней елке»	Воспитанник – Соколов Сергей, педагог – Воронина Е.В.	Декабрь, 2021 г.	Благодарность.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13-общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

29	Окружной фестиваль «Вместе мы сможем все!-2021»	Воспитанники подготовительной группы, педагог – Воронина Е.В.	Декабрь, 2021 г.	Сертификат
30	Фестиваль «Первые шаги к успеху»	Воспитанники младшей группы, педагоги – Захаревич Т.Е., Клепикова Е.С.	Декабрь, 2021 г.	Грамота за II место
31	Дистанционный конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная» среди воспитанников и учеников первых классов ГО Богданович	Воспитанница – Полосина Ульяна, педагог – Воронина Е.В.	Декабрь, 2021 г.	Грамота за I место

### Достижения педагогов МАДОУ № 13

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Итог
1	Дистанционный конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»	Педагоги – Воронина Е.В., Бердышева А.А.	25.01.2021 г.	Благодарность.
2	Областная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы современного образования: обучение, воспитание и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Старший воспитатель – Бердышева А.А.	25.02.2021 г.	Сертификат
3	VI Муниципальный конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии»	Учитель-логопед – Воронина Е.В.	Март, 2021	Благодарственное письмо
4	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Учитель-логопед – Воронина Е.В.	Март, 2021	Благодарственное письмо
5	Академия роста, публикация, «Консультация для родителей: Сказка в жизни ребенка»	Воспитатель – Яшина Татьяна Александровна	Март, 2021 г.	Сертификат
6	Международный конкурс имени Льва Выготского	Старший воспитатель – Бердышева А.А., учитель-логопед – Воронина Е.В.	Март, 2021	Сертификат
7	Районный фестиваль «Красная горка»	Воспитатель – Казарманова М.В.	Апрель, 2021 г.	Диплом
8	IV межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов	Педагоги – Кондрышева Т.А., Казарманова	Апрель, 2021 г.	Сертификат

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13-  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

	«Методическая инициатива-2021»	М.В.		
9	Третий сезон РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»	Педагоги – Бердышева А.А., Кондрышева Т.А., Казарманова М.В.	31 мая 2021 г.	Благодарность за участие
10	Центр развития компетенций «Аттестатика», программа курса: «Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошкольниками»	Воспитатель – Яшина Т.А.	11.08.2021 г.	Сертификат
11	Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Учитель- логопед – Воронина Е.В.	Октябрь 2021	Диплом
12	Научно-практическая конференция – Межрегиональный фестиваль «Открывая книгу - открываем мир»	Педагоги – Бердышева А.А., Воронина Е.В., Клепикова Е.С., Бекетова Л.В., Казарманова М.В., Яшина Т.А.	26.11.2021 г.	Сертификат

### Результаты методической работы за 2021 год.

Задачи по развитию и совершенствованию методической работы, стоявшие в этом году: обеспечение условий для эффективного управления педагогическим процессом; управление ходом педагогического процесса; апробация введения системы оценки качества ведения образовательных услуг в ДООУ; освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения детей, повышение профессиональной компетентности воспитателей, обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда передового педагогического опыта. Все педагоги реализуют в своей деятельности современные образовательные технологии, разрабатывают индивидуальные программы развития детей, комплексно – тематическое перспективное планирование.

<i>Содержание методической работы</i>	<i>Результат</i>
<b>Информационно-аналитическая функции управления</b>	
Обновление банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнения программ, педагогическом опыте,	Выявление и распространение инновационного опыта проводилось на муниципальном уровне в рамках конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций. Результатом работы каждого является формирование личного портфолио педагога.

<p>новых исследованиях в педагогике, психологии</p>	
<p><b>Мотивационно-целевая функции управления</b></p>	
<p>Определение целей и задач методической работы в детском саду. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условий. Систематизирование и пропагандирование передового педагогического опыта, современных научных разработок.</p>	<p>Обновлен банк с учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации основной образовательной программы. Пополнен банк электронных образовательных ресурсов для педагогов по образовательным областям.</p>
<p><b>Организационно-исполнительская функции управления</b></p>	
<p>Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседания педагогических советов. Организация взаимопосещений, открытых занятий, конкурсов. Проведение диагностики, анкетирования, тестирования и др. педагогов, родителей. Осуществление сетевого взаимодействия с учреждениями северного микрорайона.</p>	<p>Проведено 3 педагогических совета:  Педсовет № 2 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» от 14.01.2021 г.  Педсовет №3 «Итоговый педагогический совет» от 28.05.2021 г. – в онлайн формате.  Педсовет №1 «Приоритетные задачи педагогической деятельности МАДОУ № 13 на 2020-2021 учебный год» от 02.09.2021 г.  Проведены семинары, мастер-классы, тренинги, анкетирование.  Проведены ППк (консилиум) – 5 заседаний</p>
<p><b>Контрольно-диагностическая функции управления</b></p>	
<p>Осуществление совместно с руководителем внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый); оценивание качества воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>В течение года проводился внутрисадовский контроль: Тематический контроль проводился по приказу заведующего МАДОУ № 13, всего было проведено – 3 тематических контроля по разработанным планам-графикам: «Готовность групп к новому учебному году», «Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» «Организация функционирования математических уголков» Оперативный контроль проводился ежемесячно, всего было проведено - 56 наблюдений (результаты зафиксированы картах оперативного контроля). Итоговый контроль проводился в конце учебного года - просмотр итоговых мероприятий по выполнению образовательной программы. Сравнительный контроль: анализ детских работ изобразительной деятельности. Административный контроль проводился ежемесячно, результаты обсуждались на совещаниях при руководителе.</p>

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13-общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

В течение учебного года проведены все запланированные методические мероприятия.

В МАДОУ № 13 имеется методический кабинет, в котором в наличии имеется методическая литература, учебные пособия для детей.

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

### Оценка кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении работает 29 человек (25 – основной состав и 4 совместителя). Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100 %. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов (из которых 2 совместителя).

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2021 году педагогический коллектив состоял из 13 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитатели - 7;
- старший воспитатель – 1 человек;
- специалисты – 5 человек (1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя - совместители, 1 педагог-психолог – 0,5 ставки - внутренний совместитель).

#### Образование

Высшее (кол-во/%)	Среднее специальное (кол-во/%)	Студенты (кол-во/%)
8/ 61,5 %	5 / 38,5 %	-

Повышение профессиональной подготовки осуществляется через:

- систему семинаров при ИРО г. Екатеринбурга;
- курсовую подготовку на базе ИРО г. Екатеринбурга;
- АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;
- систему интернет семинаров, конкурсов педагогических сообществ;
- районные методические объединения;
- семинары – практикумы;
- самообразование.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов – 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ



Показатели		2021 год	
		Кол-во	%
Количество педагогических работников		10	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	4	40
	Первую	4	40
	Без категории	2	20
Имеют образование	Высшее	6	60
	Среднее профессиональное	4	40
Учатся	ВПО	0	0
	СПО	0	0
Педагогический стаж	Более 25 лет	1	10
	15-25 лет	2	20
	5-15 лет	5	50
	До 5 лет	2	20
Возраст педагогов	55-65 лет	1	10
	35-55 лет	3	30
	25-35 лет	6	60
	20-25 лет	0	0

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что средний возраст педагогов, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 33 года. Высшую категорию имеют – 40 %, первую категорию – 40 %. Высшее образование имеют – 60 % педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МАДОУ № 13 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для успешной реализации образовательных программ в группах создается благоприятный психологический климат, осуществляется дифференциация и индивидуализация воспитательно-образовательной работы.

В МАДОУ №13 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. И самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 13 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой «Мозаика – Синтез», 2015 г);

- Парциальной программой «Безопасность» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О. Л. – Князева, Р.Б. Стеркина; «Детство-Пресс» 2009 г.
- Парциальной программой «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева, «Новая школа» – 1999 г.)
- Программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, издательство – «Композитор», Санкт-Петербург, 2007 г.

### Центры развития детей в групповых комнатах.

Центры, направленные на развитие познавательно-речевой сферы детей.	Центр познавательной активности. Центр сенсорного развития. Центр экспериментирования. Центр литературного чтения. Центр речевого развития.
Центры, направленные на физическое развитие детей.	Центр двигательной активности. Центр безопасности.
Центры, направленные на развитие художественно-эстетической сферы детей.	Центр музыкального и театрального искусства. Центр продуктивной деятельности.
Центры, направленные на развитие социально-личностной сферы детей.	Игровой центр. Эмоционально-релаксационный центр. Центр трудовой деятельности.

### Материально-техническая база.

Помещение	Функциональное назначение.
Музыкальный /физкультурный зал	Организация непосредственной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Музыка». Организация дополнительного образования – развлечений, конкурсов, праздников, концертов, спектаклей, досугов и т.д. Организация непосредственной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическая культура», «Здоровье». Организация физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, занятий кружка «Школа мяча».
Медицинский кабинет. Процедурный кабинет.	Осмотр детей. Организация и проведение вакцинации по плану. Проведение антропометрии дважды в год.
Методический кабинет.	Проведение методических и организационно-педагогических мероприятий.

### Информация о наличии технических средств обучения.

Информационно-коммуникационные средства	
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	2
Компьютер	1
Ноутбук	2
Принтер	1
Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	3
Фотоаппарат	1
Брошуратор	1
Проектор	3
Экран	2
Интерактивная доска	1
Ламинатор	1

#### **Информатизация образовательного процесса.**

В МАДОУ №13 имеется доступ к сети Интернет. Активно используется сайт ДОО, где родители и педагогическое сообщество имеют возможность знакомится с деятельностью МАДОУ №13.

В образовательном процессе широко используются Информационно-коммуникационные технологии.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Взаимодействие с социумом**

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

Образовательные связи	Социальные связи
- МАОУ СОШ № 4, 5; - Дошкольные образовательные учреждения района; - Библиотека-филиал № 17; - ПЧ 18/7; - ЦДТ «Креатив».	- ГИБДД по Богдановичскому району; - Совет ветеранов.

В условиях современного общества, когда педагоги дошкольного образования, руководствуясь требованиями ФГОС, особое внимание социализации подрастающего поколения. Одним из целевых ориентиров дошкольного образования является овладение детьми достаточным количеством знаний о социальном мире, в котором они живут. Вследствие этого одной из актуальных задач, которые ставят перед собой педагоги дошкольного образования, становится решение вопроса о создании условий для приобретения детьми жизненно важных знаний, умений, раскрытия и развития детских интересов, природного творческого потенциала личности, формирования у ребенка социального опыта, освоение им различных социальных ролей.

Как помочь ребенку войти в окружающий мир? Мы считаем, что важно познакомить детей с объектами ближайшего окружения города, в котором они живут, научить ребенка свободно ориентироваться там, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться. И, что немаловажно, одновременно воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой родине, формировать ценностное отношение детей к культуре, через посещение библиотек, музеев, выставок.

Для этого нами разработана целая система мероприятий по ознакомлению детей с объектами социального окружения, перспективные планы взаимодействия с учреждениями-партнерами.

Начиная со средней группы, воспитатели знакомят детей с объектами, находящимися за пределами детского сада. Социум, окружающий детский сад, представлен учреждениями образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг. Проводятся целевые прогулки на ближайшие улицы, в процессе которых дети усваивают нормы поведения на улице, закрепляют свои знания о транспорте, правилах дорожного движения, рассматривают общественные здания и жилые дома.

В старшем дошкольном возрасте главными объектами ознакомления с социумом города становятся школа, музей, библиотека. Детский сад активно взаимодействует с общеобразовательными школами, проводя совместные мероприятия, целевые посещения, экскурсии для дошкольников. Для создания у дошкольников целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с библиотекой – филиалом № 17.

## **Финансовые ресурсы ДОО.**

### **Бюджетное финансирование ДОО**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Одним из главных условий для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение ДООУ. Наше дошкольное учреждение, как и другие, образовательные учреждения города Богдановича финансируется из бюджетных средств города, которые ежегодно формируются согласно смете доходов и расходов, что должно обеспечивать стабильное функционирование и развитие образовательных учреждений. Главным распорядителем бюджетных средств является глава ГО Богданович.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ № 13 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в МАДОУ № 13 приобретены тентовые навесы и малые архитектурные формы на прогулочных участках

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Проектирование деятельности МАДОУ №13 в соответствии с результатами самообследования.**

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ №13 и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель – проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО:

1. Повысить качество работы педагогического коллектива по подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Повысить эффективность работы педагогов по отслеживанию результатов адаптации и школьного обучения выпускников ДОО с целью профилактики школьной дезадаптации и организации качественной дошкольной подготовки выпускников.

3. Усилить эффективность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции. Повысить эффективность использования педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, добиться снижения заболеваемости детей. Организовать эффективное проведение вакцинации воспитанников против гриппа.

4. Обеспечить широкую информированность родителей о результатах дополнительного образования в родительских уголках, на сайте, в ходе родительских собраний. Обеспечить систему оценки качества образовательных услуг ДОО, привлекая независимых экспертов. Совершенствовать систему выявления, сопровождения, «передачи» в школу одаренных детей. Разработать индивидуальные маршруты развития для способных детей.

Основные сохраняющиеся проблемы дошкольного учреждения:

Совершенствование навыков аналитико – проектировочных умений педагогов и организация научно – методического сопровождения воспитательно – образовательного процесса.

Оснащение педагогического процесса информационно – коммуникационными технологиями и оборудованием.

Оснащение прогулочных участков современным игровым оборудованием.

Капитальный ремонт здания дошкольного учреждения.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения:

Организация пространственно - развивающей среды и воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Адаптация модели системы оценки качества образовательных услуг в ДООУ.

Разработка системы мониторинга отслеживания индивидуальных образовательных достижений дошкольников.

Поэтапное внедрение вариативных форм дошкольного образования.



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации  
МАДОУ №13, подлежащей самообследованию (утв.приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324,  
ред.от 15.02.2017 г.)**

По состоянию на 30.12.2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного воспитания, в том числе:	96 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	96 человек/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 40 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8 человек/ 80 %

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13-общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	4 человека / 40 %
1.8.2.	Первая	4 человека / 40 %
1.9.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 20 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.11.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12.	Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	10/96
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,85 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60, 3 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Топоркова Светлана Анатольевна

Действителен с 05.07.2022 по 05.07.2023