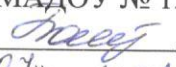


Согласовано
Лицо, наделенное правом подписи
в МАДОУ № 13
 / А.Р.Байкалова
«27» марта 2020 г.

Утверждено
Заведующая МАДОУ № 13
/С.А. Гопоркова
Приказ № 20 от 27.03.2020 г.



Порядок

наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья для ребенка в ДОУ.

1. Общие положения

1.1. Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Согласно Федерального Закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач ДОУ является выявление семей, находящихся в социально - опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

1.3. Сложное положение в семье влияет на детей отрицательно: повышается тревожность, загижается самооценка, проявляется агрессия. У детей из неблагополучных семей отсутствуют адекватные представления о себе и окружающем мире.

2. Цели и задачи:

1.1. Цель работы по раннему выявлению семей:

* защита интересов и законных прав ребенка (*воспитанника ДОУ*);

*предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, не допустить семьи до социально опасного положения.

1.2. Основные задачи по выявлению и учету семейного неблагополучия:

*выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

*оказание социально - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;

*проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, требующих поддержки.

3. Основные факторы, влияющие на благополучие семьи:

*социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);

*медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);

*социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);

*социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);

* психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители;

*криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи.

4. Механизм выявления неблагополучных семей:

4.1. Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОО связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. Воспитатели заполняют карты воспитанников, составляется социальный паспорт семьи и ДОО. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

4.2. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

- *утомленный, сонный вид
- *санитарно-гигиеническая запущенность
- *склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания
- *неумеренный аппетит
- *задержка роста, отставание в речевом, психо-моторном развитии
- *привлечение внимания любым способом, «прилипчивость» ребенка
- *чрезмерная потребность в ласке

*проявление агрессии и импульсивности, которые сменяются апатией и подавленным состоянием

*проблемы во взаимоотношениях со сверстниками

*трудности в обучении.

Так же необходимо обратить внимание на признаки неблагополучия в семье:

*ребенок не ухожен, неопрятный; нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.

*родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.

*ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.

*родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.

*родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.

*ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.

*при посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.

*характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

При выявлении признаков неблагополучия воспитатели обращаются к заведующему, инспектору по охране прав детства и старшему воспитателю, с просьбой поставить **семью** на учет с указанием причин **неблагополучия**.

5. Делопроизводство по Порядку наблюдения:

5. 1. Инспектор по охране прав детства оформляет документы:

На каждую неблагополучную семью состоящую на учете, заводится папка, в которую входят следующие документы:

*копии документов (свидетельство о рождении детей, паспорта родителей, свидетельство о заключении брака/развода);

*представление на рассмотрение семьи общественной комиссией;

*акты обследования ЖБУ;

*постановление КДНиЗП о постановке на учет;

*карта учета семьи находящейся в социально-опасном положении;

*комплексная программа реабилитации семьи находящейся в социально-опасном положении;

*план работы с семьей группы риска, состоящей на учете МБДОУ;

*характеристики на семью/детей;

*ходатайство.

5.2. Алгоритм работы с неблагополучной семьёй

1 этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (*соседей*).

2 этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной (*проблемной*) семьи.

3 этап: знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.

4й этап: совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий, у нас это Совет профилактики ДООУ.

5 этап: изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентации.

6 этап: изучение личностных особенностей членов семьи.

7 этап: составление паспорта семьи.

8 этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (другие образовательные учреждения, Администрация поселка, КДН и ЗП Сальского района, Центр занятости Сальского района, Полиция, приют, инспекция по делам несовершеннолетних, опека и т. д.)

9 этап: составление программы/плана работы с неблагополучной семьёй.

10 этап: текущие и контрольные посещения семьи, отслеживание динамики, наблюдайте за ребенком, отслеживание динамики развития детско-родительских отношений.

11 этап: выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.