***Воронина Елена Владимировна,***

***воспитатель,***

*МАДОУ №13, г. Богданович*

**Экологические традиции в ДОО**

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться к живому, передавать определённые знания в области экологии – цель экологической работы в ДОО, которая осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми;

- работа с педагогами;

- работа с родителями.

В МАДОУ №13 создана целостная система, направленная на решение следующих задач:

-формирование элементарных экологических представлений о природе, о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом;

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе;

-совершенствование экологического сознания педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения;

-формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера, навыков природоохранной деятельности;

-пропаганда среди родителей экологических знаний, приобщение их к вопросам экологического воспитания детей в семье.

Создание условий (экологизация развивающей среды) является одним из решений данных задач. В групповых комнатах размещены уголки природы, «огороды на подоконнике», экологические мини-лаборатории, дидактические игры, библиотечки, альбомы по временам года, природный материал, муляжи овощей и фруктов и т.д. Каждый педагог придаёт своему уголку неповторимость и своеобразие.

Не оставляет без внимания детей и цветник, оформленный перед фасадом детского сада, с подбором цветочно-декоративных растений с учётом времени, длительности цветения, высоты растений, расцветки цветов, красота, новизна необычность не оставляют детей равнодушными к природе. В цветнике воспитатели приобщают детей к познавательной и практической деятельности. На участке детского сада есть огород, где дети средней и старших групп совместно с воспитателями высаживают различные растения, получают практические навыки ухода за ними, наблюдают за их ростом.

Все это способствовало формированию целого ряда **экологических традиций** в нашемдетском саду.

*Операция «Листопад»*

Изучая разнообразие деревьев, растущих на территории нашего детского сада, дети обращают внимание на красоту и форму опавших листьев. Листья – это отличный материал для изготовления поделок, которые родители помогают детям создать для ежегодной выставки «Дары осени».

Многие считают, что опавшая листва является ненужным мусором, иединственный способ борьбы с ней – это ее сжигание. Но участники проекта «Хранители земли» пошли по другому пути. Листья с участков собираются для компоста и дальнейшего удобрения почвы на экспериментальном участке нашего детского сада. Благодаря этому удается решить две проблемы – чистоты и поддержания плодородия почвы.

*«Поможем зимующим птицам»*

С наступлением холодов многие птицы перебираются поближе к человеческому жилью. Всю зиму пернатые друзья будут радовать нас звонкими голосами и украшать пестрым оперением унылый зимний пейзаж. Каждый может помочь птицам пережить холодное время года. Для этого дети с помощью родителей мастерят кормушки и пополняют их всю зиму и начало весны. Зерна, семечки и орехи подсыпаются регулярно на каждой прогулке, чтобы птицы постоянно прилетали в нашу «столовую».

*Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»*

В рамках экологического проекта «Юные исследователи» дети изучают свойства бумаги, ее разновидности, узнают из чего делают бумагу и о способах ее переработки. Ребята узнают, что при правильном обращении и некоторых усилиях со стороны каждого из нас эта бумага может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев. Картонные коробки, обрезки после вырезания, старые журналы и тетради – все собирается и сдается на переработку. В этой акции активно участвуют не только дети и их родители, но и все сотрудники детского сада.

*Высадка деревьев и кустарников выпускной группой «Сад будущего»*

Территорию детского сада украшает множество разных деревьев и кустарников. Березка и клен, яблони и рябина, дубок и тополя – все это подарки наших выпускников. Благодаря этой традиции, которой уже 5 десятков лет, у нас есть возможность любоваться прекрасным садом. Также, как каждый год новые дети пополняют стены нашего детского сада, так и молодые саженцы пополняют наш «Сад будущего».

*Участие в проекте «Юный исследователь»детей старшей и подготовительной к школе групп*

Цель проекта – развитие у детей дошкольного возраста познавательного интереса, наблюдательности, любознательности и способности к самостоятельному экспериментированию.

Дети осуществляют экспериментальную и продуктивную деятельность, узнают новые факты об окружающей нас природе, участвуют в различных конкурсах и викторинах.В ходе осуществления проекта «Юный исследователь» решается целый ряд задач:

- расширение представлений детей об окружающем мире через собственную экспериментальную деятельность;

- развитие понимания взаимосвязей в природе;

- развитие мышления, речи-суждения в процессе познавательно-исследовательской деятельности;

- воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

В наши дни экологическое воспитание является одной из актуальных проблем современности. Чтобы сберечь Землю, детей необходимо научить любить и бережно распоряжаться её богатствами, воспитывать защитников природы. Ведь земля – наш общий дом не только для людей, но и для всего живого на планете Земля.

Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира. Дети в этом возрасте очень эмоциональны, отзывчивы, сострадательны и воспринимают природу как живой организм. Процесс экологического образования и воспитания будет успешным, если он осуществляется непрерывно и продолжается в течение всей жизни человека. Именно традиция как способ передачи информации закрепляет у детей определенное отношение, которое со временем приводит к формированию стереотипов и знаний.

Список использованной литературы

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с.
2. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – М.: Академия, 2017. – 224 с.